

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่จระเร้าวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม นำครูสู่ Coaching เน้นการสอน Active Learning เกิดทักษะจริงตามศตวรรษที่ ๒๑ บริหารสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี คนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีส่วนร่วม คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี คนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน ได้รับการยอมรับ มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นครูมืออาชีพ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)ร่วมกัน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี คณิตวิ กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓. มีวินัย
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗. รักความเป็นไทย
- ๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

- ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมตตาและแบ่งปัน
- ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ชวยกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์
รักการออม

เอกลักษณ์
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

เครื่องหมายประจำโรงเรียน
เป็นรูปเจดีย์ มีแสงสว่างอยู่เหนือเจดีย์ เปรียบโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้ ที่ให้แสงสว่าง
ทางปัญญา



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
พระพุทธรูปประทานพร

อักษรย่อของโรงเรียน
ม.จ.

สีประจำโรงเรียน เขียว - ขาว
สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความศรัทธา

คำขวัญประจำโรงเรียน
ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน
ดอกเฟื่องฟ้า

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์องค์กร	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี คณิตฯ กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)
โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม นำครูสู่ Coaching เน้นการสอน Active Learning เกิดทักษะจริงตามศตวรรษที่ ๒๑ บริหารสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๑. โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม มีระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีส่วนร่วม คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐	๒. ครูโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมทุกคนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณีดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	๔. โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณีดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณีดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมทุกคนได้รับการยอมรับ มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นครูมืออาชีพ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ร่วมกัน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- กิจกรรมที่ ๑ ICT

๒. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

- กิจกรรมที่ ๒ วิจัยในชั้นเรียน

๓. โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- กิจกรรมที่ ๒ ชำระค่าสาธารณูปโภค

- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร

- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- กิจกรรมที่ ๖ งานคณะกรรมการสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานสารบรรณ จุฬาราชการโรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๘ รางวัลคุณภาพ OBEGQA

๔. โครงการระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)
การสร้างสรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค
Thailand ๔.๐**

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

- กิจกรรมที่ ๑ ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้นวัตกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม

๓. โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๔ ภาษาวันละคำ
 - กิจกรรมที่ ๒ คิดเลขเร็ว
๔. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- กิจกรรมที่ ๑ อ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๕. โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมที่ ๕ ดิว O- NET
 - กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านวิชาการ
๖. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร
๗. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี
 - กิจกรรมที่ ๑ มารยาทไทย มารยาทงาม
 - กิจกรรมที่ ๒ สอบธรรมศึกษา พัฒนาจิตใจ
 - กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญ
 - กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรม
 - กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมที่ ๖ ปัจฉิมนิเทศและปฐมนิเทศ
 ๒. โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี
 - กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร
 ๓. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - กิจกรรมที่ ๑ งานแนะแนว
 - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ
 ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี
- กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสวนภูมิภาค
- กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมที่ ๕ ทูปิ่นมเบอร์วัน
- กิจกรรมที่ ๖ งานอนามัยโรงเรียน

๕. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนนำอยู่

๖. โครงการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑ ระบบงานโสตทัศนศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

๓. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาด้านดนตรี
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาด้านนาฏศิลป์

๔. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้องค์กร แห่งการเรียนรู้(LO)

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑ นิเทศการสอน

๓. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกลุ่ม

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย

- กิจกรรมที่ ๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

- กิจกรรมที่ ๒ STEM ศึกษา

- กิจกรรมที่ ๓ อ่านออก เขียนได้

- กิจกรรมที่ ๔ ค่านิยม ๑๒ ประการ

- กิจกรรมที่ ๕ DLIT

- กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนดีประจำตำบล

- กิจกรรมที่ ๗ รักการอ่าน

- กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต

