



# SAR

## ▶ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้มีมติเห็นชอบ  
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ในวันประชุม  
ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายอรัชชัย พรวนแก้วมณี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๔ หมู่ ๓ ตำบลแม่จะเร อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน และ มีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๗ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ยอดเยี่ยม   |

### ผลการดำเนินงาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้เรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ภาษาจีน ภาษาพม่า และการเรียน IS และ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมมาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๑ มีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมคัดเลือกและมอบ เกียรติบัตรให้แก่นักเรียน ที่มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากร

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุรายงานเป้าหมายที่กำหนดไว้

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน โดยใช้การบริหารงานผ่านกระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า ส่งผลให้ นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ ในทุกกลุ่มสาระฯ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ ในทุกกลุ่มสาระฯ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค และระดับประเทศ

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน โดยใช้การบริหารงานผ่านกระบวนการ PDCA และได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ ในทุกกลุ่มสาระฯ

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกรายวิชา

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายให้มากขึ้น
๒. สร้างความต่อเนื่องในการนิเทศการจัดการศึกษา
๓. ครูผู้สอนควรมีกระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกด้วยตนเอง โดยผู้ปกครองเป็นผู้ควบคุมดูแลสร้างความตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน ฯลฯ ในแนวทางที่ถูกต้อง
๒. ครูผู้สอนควรสร้างนวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และยุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายจิระวิน พุ่มนวล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางฐานิช จันทร์ดี๊ะ )  
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายอรัชชัย ปรวนแก้วมณี )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายอุเทน อ่อนจันทร์ )  
ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายพัลลภ นุสย์ประมุข )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางสาวดี คงคำ )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบประกันฯ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม ในปีการศึกษา ต่อไป

(ลงชื่อ)



( นายจิระวิน พุ่มนวล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม

## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                     |      |
| ส่วนที่ ๑                                                           |      |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                       | ๑    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                        | ๑    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                                 | ๕    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                      | ๘    |
| สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                       | ๙    |
| ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                      | ๑๑   |
| สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                      | ๑๗   |
| ข้อมูลงบประมาณ                                                      | ๑๙   |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                                     | ๑๙   |
| ส่วนที่ ๒                                                           |      |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                       | ๓๑   |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                         | ๓๒   |
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ๔๐   |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔๕   |
| ส่วนที่ ๓                                                           |      |
| สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น และความต้องการ    | ๕๐   |
| การช่วยเหลือ                                                        |      |
| แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                               | ๖๕   |
| ความต้องการการช่วยเหลือ                                             | ๗๐   |
| ส่วนที่ ๔                                                           |      |
| ภาคผนวก                                                             | ๗๑   |
| หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ                               |      |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

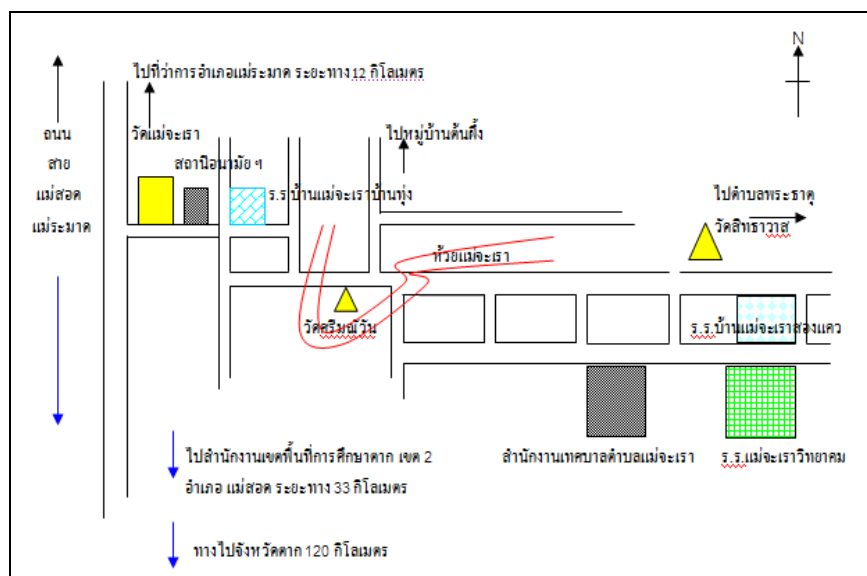
ชื่อโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่จะเรว อำเภอมะเข่มาด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๔๔ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒ โทรสาร ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒ e-mail : mjwit๒๕๔m๓@gmail.com website : www.mcrw.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแม่จะเรวสองแคว, บ้านทุ่งมะขามป้อม, บ้านแม่จะเรวบ้านทุ่ง, บ้านใหม่, บ้านห้วยนกแล, บ้านตีนธาตุ, บ้านป่าไร่เหนือ, บ้านห้วยสลุง, บ้านห้วยแห้ง, บ้านสันป่าไร่, บ้านห้วยบง, บ้านหนองหลวง, บ้านวังผา

#### ประวัติโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม โดยใช้ศาลาวัดศรีมณีนวัน เป็นที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราว ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เมื่อวันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และได้ย้ายจากที่เรียนชั่วคราว มาตั้งอยู่ เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่จะเรว อำเภอมะเข่มาด จังหวัดตาก จนถึงปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

|                    |     |             |             |                    |
|--------------------|-----|-------------|-------------|--------------------|
| ผู้อำนวยการคนแรก   | คือ | นางบัวเรียบ | ทองปราง     | พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๒ | คือ | นายอนันต์   | ดาวงษ์      | พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๗     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๓ | คือ | นายศักดิ์ดา | โพธิ์พนม    | พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๔ | คือ | นายปรีชา    | เชษฐ์ตระกูล | พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๕ | คือ | นายขวัญชัย  | นันทะ       | พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๓     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๖ | คือ | นายอนุสรณ์  | เสระศาสตร์  | พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔     |
| ผู้อำนวยการคนที่ ๗ | คือ | นายจิระวิน  | พุ่มนวล     | พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน |

#### แผนที่โรงเรียน



### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม นำครูสู่ Coaching เน้นการสอน Active Learning เกิดทักษะจริงตามศตวรรษที่ ๒๑ บริหารสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล

### เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ รักการออม

เอกลักษณ์ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

### พันธกิจ

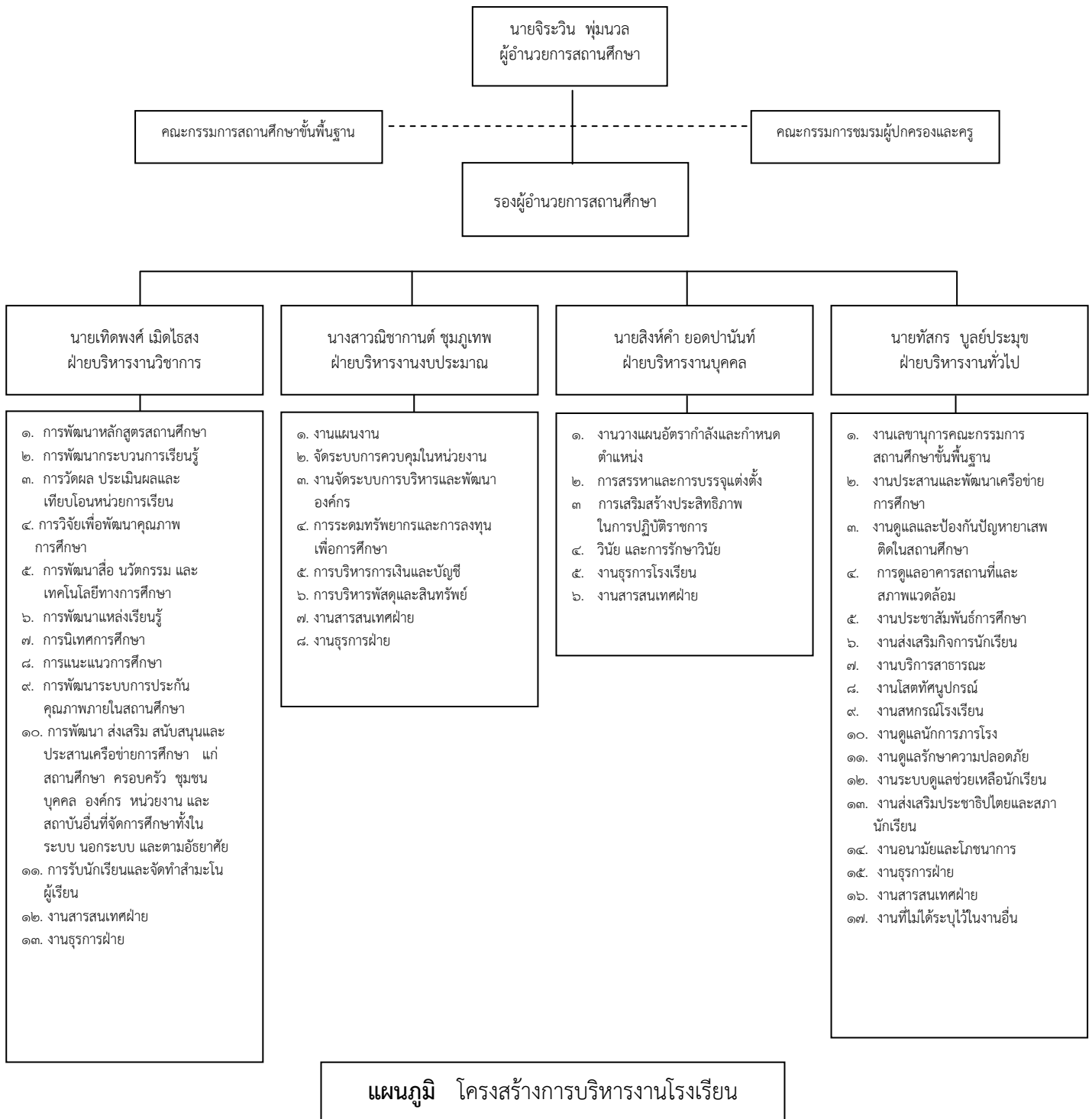
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

### เป้าประสงค์ (Objective)

๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีส่วนร่วม คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน ได้รับการยอมรับ มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นครูมืออาชีพ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)ร่วมกัน



## โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑) จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่<br>อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|
| จำนวน   | ๒         | ๒๓           | ๒                 | ๒            | ๓                    | ๓๒         |

### ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                         | สอนวิชา/<br>ชั้น                                        | ชั่วโมงที่<br>รับการ<br>พัฒนา |
|-----|--------------------------|------|----------------|----------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑   | นายจิระวิน พุ่มนวล       | ๕๐   | ๒๕             | ผอ./ชนพ.             | กศ.ม. | กศ.ม.เทคโนโลยี<br>การศึกษา      | ลดเวลาเรียน<br>ม.๑                                      | ๘                             |
| ๒   | นายสุรพงษ์ โนน้อย        | ๓๖   | ๑๓             | รองผอ./<br>ชนพ.      | กศ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา           | ลดเวลาเรียน<br>ม.๑,๓                                    | ๑๔                            |
| ๓   | นางสาวราพร อินถา         | ๕๙   | ๒๘             | ครู/ชนพ.             | กศ.ม. | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย<br>ม. ๔-๖<br>ภาษาไทย<br>เพิ่มเติม ม.๕           | ๒๔                            |
| ๔   | นายสิงห์คำ ยอดปานนท์     | ๕๐   | ๒๘             | ครู/ชนพ.             | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ (เคมี)              | เคมี ม. ๔-๖                                             | ๒๒                            |
| ๕   | นางสุวรินทร์ นิมสุต      | ๕๒   | ๓๐             | ครู/ชนพ.             | ค.บ.  | ฟิสิกส์                         | ฟิสิกส์ ม.๕-๖<br>โลกดาราศาสตร์ ม.๖                      | ๒๗                            |
| ๖   | นส.ทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย | ๕๐   | ๒๘             | ครู/ชนพ.             | กศ.ม. | เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา | ภาษาอังกฤษ<br>ม. ๔-๖<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพิ่ม ม.๕-๖       | ๒๘                            |
| ๗   | นางสุภาวดี คงคำ          | ๔๕   | ๒๒             | ครู/ชนพ.             | ค.ม.  | การบริหาร<br>การศึกษา           | ลดเวลาเรียน<br>วิทยาศาสตร์<br>ม.๑ , ม.๒<br>ฟิสิกส์ ม.๔  | ๒๓                            |
| ๘   | นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง     | ๕๐   | ๒๖             | ครู/ชนพ.             | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์<br>ม.๑ , ม.๓<br>O-NET<br>วิทยาศาสตร์<br>ม.๖ | ๒๕                            |
| ๙   | นายณพชัย สีนวล           | ๕๗   | ๒๘             | ครู/ชนก.             | ค.บ.  | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย<br>ม. ๑,๓,๖                                     | ๒๕                            |
| ๑๐  | นางจารุวรรณ วงศาโรจน์    | ๔๒   | ๑๖             | ครู/ชนก.             | ศษ.บ. | นาฏศิลป์                        | นาฏศิลป์/<br>ศิลปะ<br>ม.๑,๒,๕,๖                         | ๒๒                            |
| ๑๑  | นางสาวพิจิกา มณีวรรณ     | ๔๑   | ๑๕             | ครู/ชนก.             | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา           | สังคมศึกษา<br>ม.๓,๕,๖                                   | ๒๕                            |
| ๑๒  | นายทศกร บุลย์ประมุข      | ๕๓   | ๑๔             | ครู/ชนก.             | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา           | การงาน/<br>อุตสาหกรรม<br>ม.๒,๓,๔-๖                      | ๒๖                            |

|    |                          |    |    |          |       |                                   |                                                            |    |
|----|--------------------------|----|----|----------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| ๑๓ | นางจิรวรรณ คำน่าน        | ๔๐ | ๑๓ | ครู/ชนพ. | กศ.ม. | วิจัยและ<br>ประเมินผล<br>การศึกษา | คณิตศาสตร์<br>ม.๓, ม.๔-๖<br>ฟังก์ชัน<br>ตรีโกณมิติ ม.<br>๕ | ๒๕ |
| ๑๔ | นายเสกสรร ใจมั่น         | ๔๙ | ๑๔ | ครู/ชนก. | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา             | คอมพิวเตอร์<br>ม.๔-๖                                       | ๒๐ |
| ๑๕ | นางณิชากานต์ ชุมภูเทพ    | ๔๕ | ๑๒ | ครู/ชนก. | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา             | คณิตศาสตร์<br>ม.๑,ม.๓,ม.๔                                  | ๒๘ |
| ๑๖ | นายมนัส ทาสา             | ๔๓ | ๑๒ | ครู/ชนก. | ค.บ.  | พลศึกษา                           | พลศึกษา<br>ม.๔-๖                                           | ๒๓ |
| ๑๗ | นางสาวปัทมาธิ์ ปีกหาญ    | ๓๕ | ๑๑ | ครู/ชนก. | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา             | ภาษาไทย<br>ม.๒,๓,๔                                         | ๒๒ |
| ๑๘ | นส.เบญจมาศ บำรุงนอก      | ๓๕ | ๑๑ | ครู/ชนก. | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา             | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๑,๓,๖<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพิ่ม ม.๒-๓         | ๒๘ |
| ๑๙ | นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์  | ๓๖ | ๖  | ครู/คศ.๑ | ค.บ.  | สังคมศึกษา                        | สังคมศึกษา<br>ม.๒,๔,๕                                      | ๒๘ |
| ๒๐ | นางสุพัตราภรณ์ ชนชัย     | ๓๓ | ๕  | ครู/คศ.๑ | วท.บ. | คณิตศาสตร์                        | คณิตศาสตร์<br>ม.๒,๕,๖                                      | ๒๘ |
| ๒๑ | นายภาณุภูมิ เพชรรัตน์    | ๓๖ | ๔  | ครู/คศ.๑ | ศศ.บ. | ดนตรีศึกษา                        | ดนตรี<br>ม.๓,๔-๖<br>ศิลปะ ม.๔,๖                            | ๒๑ |
| ๒๒ | นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร | ๓๕ | ๔  | ครู/คศ.๑ | ศศ.บ. | พม่าศึกษา                         | ภาษาพม่า<br>ม.๑-๖                                          | ๒๕ |
| ๒๓ | นางสาววรรณภา กันทะวงศ์   | ๒๙ | ๔  | ครู/คศ.๑ | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                        | คณิตศาสตร์<br>ม.๑-๒, ม.๖                                   | ๒๖ |
| ๒๔ | นายธนนชัย หลับภา         | ๒๙ | ๔  | ครู/คศ.๑ | ค.บ.  | คอมพิวเตอร์                       | คอมพิวเตอร์<br>ม.๑-๓<br>วิทยาศาสตร์<br>ม.๑                 | ๒๓ |
| ๒๕ | นายอำนาจ ใจหม่อง         | ๓๕ | ๔  | ครู/คศ.๑ | ค.บ.  | พลศึกษา                           | พลศึกษา<br>ม.๑-๓                                           | ๒๓ |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก

๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก   | สอนวิชา    | จ้างด้วยเงิน | หมายเหตุ      |
|-----|--------------------------------|------|---------------------------|------|------------|------------|--------------|---------------|
| ๑.  | นายมานัส ปันหล้า               | ๓๒   | ๗                         | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | งบประมาณ     | พนักงานราชการ |
| ๒.  | นางสาวอาทิตย์ อุดพันธ์         | ๒๙   | ๔                         | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | งบประมาณ     | พนักงานราชการ |
| ๓   | นางสาวพิรพรรณ เอี้ยงอ้าย       | ๒๗   | ๑                         | วทบ. | ชีววิทยา   | ชีววิทยา   | เงินอุดหนุน  | ครูอัตราจ้าง  |
| ๔   | นางสาวนวลจันทร์<br>กุลกรขายกนก | ๓๔   | ๑                         | ค.บ. | ภาษาจีน    | ภาษาจีน    | เงินอุดหนุน  | ครูอัตราจ้าง  |

อื่นๆ... (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | หมายเหตุ         | ที่ | ชื่อ - สกุล          | หมายเหตุ        |
|-----|---------------------------|------------------|-----|----------------------|-----------------|
| ๑.  | นางสาวจิตติกานต์ หน่อใหม่ | ปฏิบัติงานธุรการ | ๓.  | นายเดชธิชา แสงอินทร์ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| ๒.  | นางกนกกรส คำอ้าย          | ลูกจ้างชั่วคราว  |     |                      |                 |

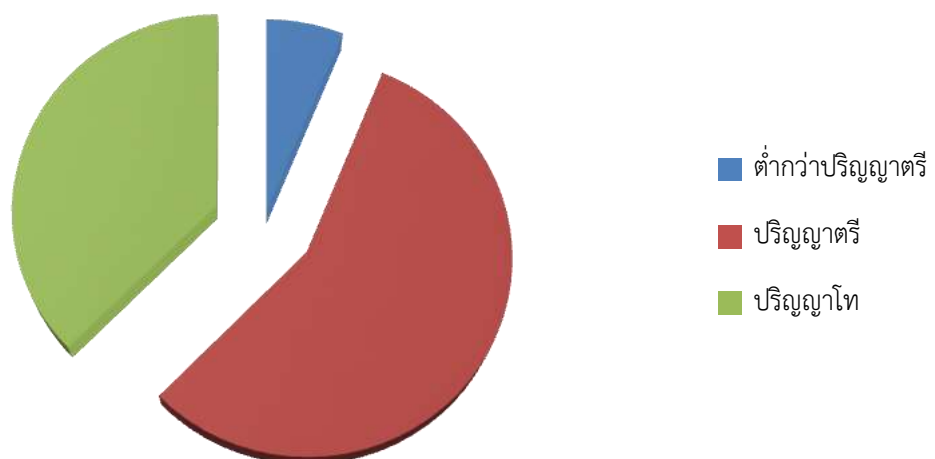
## ๒.๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน   | ๒                | ๑๘        | ๑๒       | -         | ๓๒         |

## ๒.๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                                | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์) |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑. บริหารการศึกษา                       | ๒          | ๕                                                           |
| ๒. คณิตศาสตร์                           | ๔          | ๒๔.๒๕                                                       |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | ๗          | ๒๒.๗๑                                                       |
| ๔. ภาษาไทย                              | ๓          | ๒๑.๖๗                                                       |
| ๕. ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ (จีน,พม่า) | ๕          | ๒๔.๖                                                        |
| ๖. สังคมศึกษา                           | ๓          | ๒๓                                                          |
| ๗. การงานอาชีพ                          | ๑          | ๒๖                                                          |
| ๘. ศิลปะ                                | ๒          | ๒๐                                                          |
| ๙. สุขศึกษาพลศึกษา                      | ๒          | ๒๒.๕                                                        |
| รวม                                     | ๒๙         |                                                             |

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียน



๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

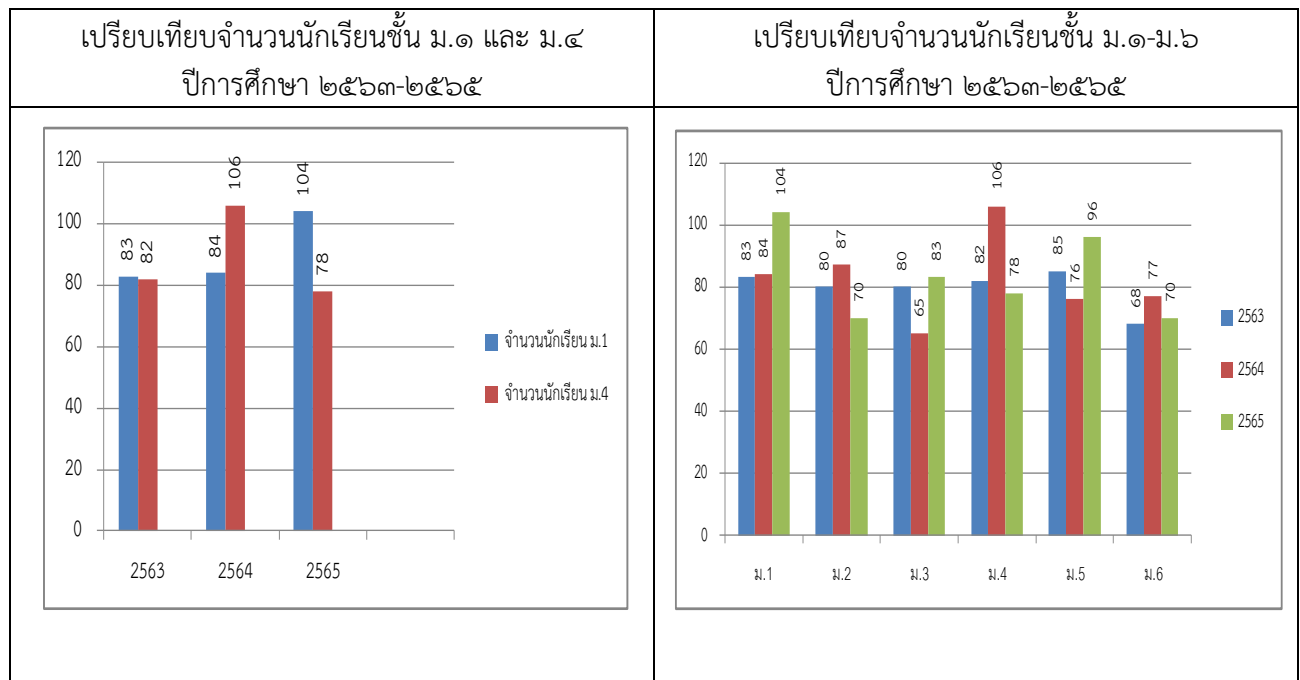
๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม .....๕๐๑.....คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น .....๕๐๑.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ม.๑            | ๓         | ๕๙  | ๔๕   | ๑๐๔ | ๓๔.๖๗         |
| ม.๒            | ๓         | ๓๖  | ๓๔   | ๗๐  | ๒๓.๓๓         |
| ม.๓            | ๓         | ๔๑  | ๔๒   | ๘๓  | ๒๗.๖๗         |
| รวม            | ๙         | ๑๓๖ | ๑๒๑  | ๒๕๗ | ๒๘.๕๕         |
| ม.๔            | ๓         | ๒๖  | ๕๒   | ๗๘  | ๒๖.๐๐         |
| ม.๕            | ๓         | ๓๔  | ๖๒   | ๙๖  | ๓๒.๐๐         |
| ม.๖            | ๓         | ๒๔  | ๔๖   | ๗๐  | ๒๓.๓๓         |
| รวม            | ๙         | ๘๔  | ๑๖๐  | ๒๔๔ | ๒๗.๑๑         |
| รวมทั้งหมด     | ๑๘        | ๒๒๐ | ๒๘๑  | ๕๐๑ | ๒๗.๘๓         |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

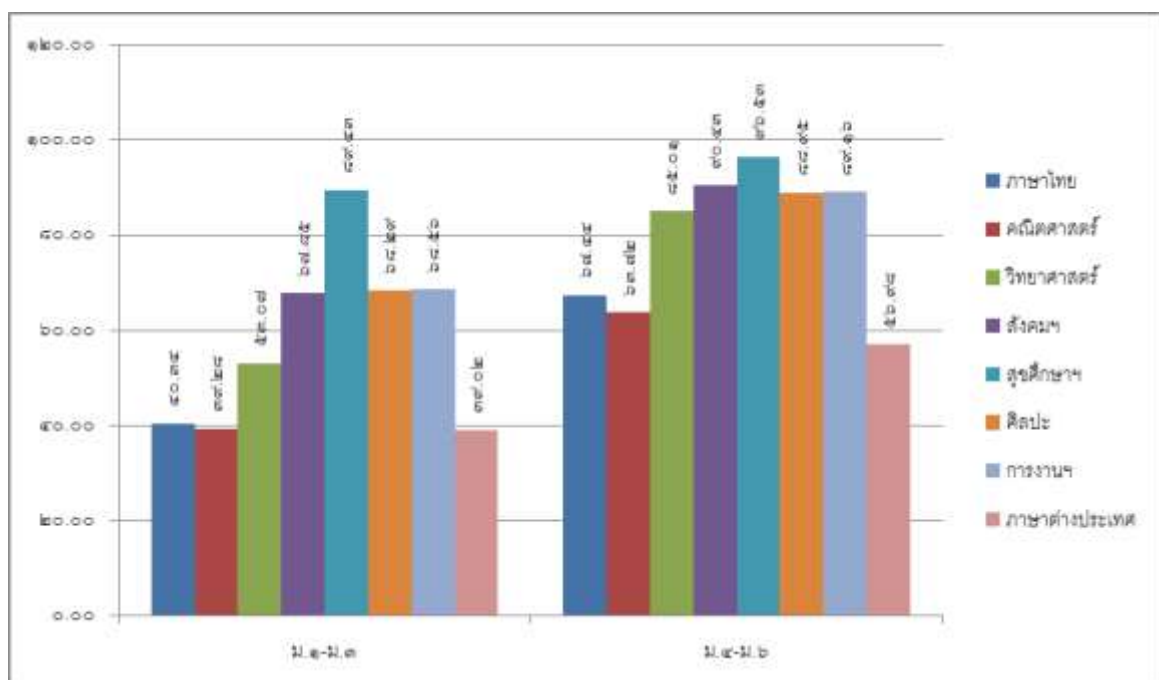
อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘.๕๖



#### ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตาราง ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

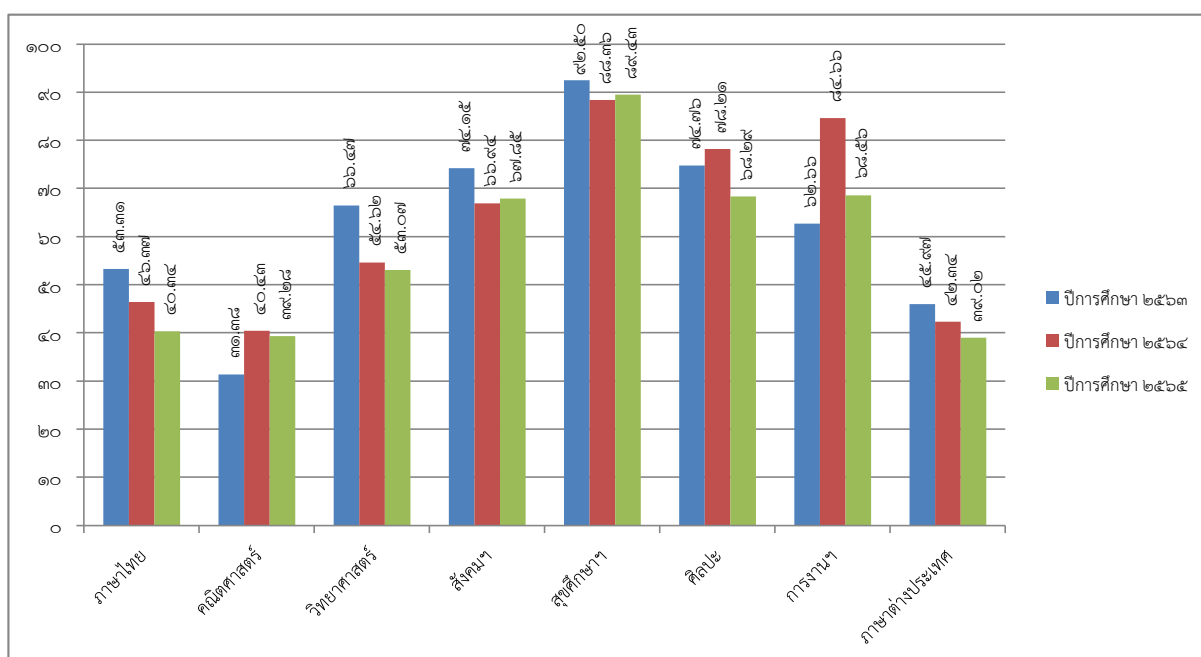
| ระดับชั้น | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป |            |             |        |           |       |         |                |
|-----------|-----------------------------------------|------------|-------------|--------|-----------|-------|---------|----------------|
|           | ภาษาไทย                                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาต่างประเทศ |
| ม.๑       | ๔๑.๕๐                                   | ๓๔.๓๔      | ๓๐.๗๐       | ๕๓.๖๕  | ๘๙.๐๕     | ๕๖.๘๕ | ๔๐.๕๐   | ๒๓.๖๗          |
| ม.๒       | ๔๖.๓๘                                   | ๔๘.๘๓      | ๖๘.๐๑       | ๘๑.๙๒  | ๘๙.๐๕     | ๗๔.๒๖ | ๗๕.๐๐   | ๔๕.๗๒          |
| ม.๓       | ๓๓.๑๓                                   | ๓๔.๖๗      | ๖๐.๕๐       | ๖๗.๙๘  | ๙๐.๑๘     | ๗๓.๗๕ | ๙๐.๑๘   | ๔๗.๖๖          |
| เฉลี่ย    | ๔๐.๓๔                                   | ๓๙.๒๘      | ๕๓.๐๗       | ๖๗.๘๕  | ๘๙.๔๓     | ๖๘.๒๙ | ๖๘.๕๖   | ๓๙.๐๒          |
| ม.๔       | ๕๗.๘๗                                   | ๖๗.๓๐      | ๘๕.๖๕       | ๘๗.๕๐  | ๙๓.๔๖     | ๘๘.๙๕ | ๘๙.๕๒   | ๖๐.๓๓          |
| ม.๕       | ๖๙.๘๘                                   | ๔๕.๑๖      | ๘๖.๒๘       | ๙๐.๙๗  | ๙๗.๓๐     | ๘๘.๙๕ | ๘๒.๒๒   | ๔๓.๔๔          |
| ม.๖       | ๗๔.๕๗                                   | ๗๘.๖๙      | ๘๓.๑๑       | ๙๒.๘๑  | ๙๘.๘๔     | ๘๘.๙๕ | ๙๕.๗๓   | ๖๗.๑๘          |
| เฉลี่ย    | ๖๗.๔๔                                   | ๖๓.๗๒      | ๘๕.๐๑       | ๙๐.๔๓  | ๙๖.๕๓     | ๘๘.๙๕ | ๘๙.๑๖   | ๕๖.๙๘          |



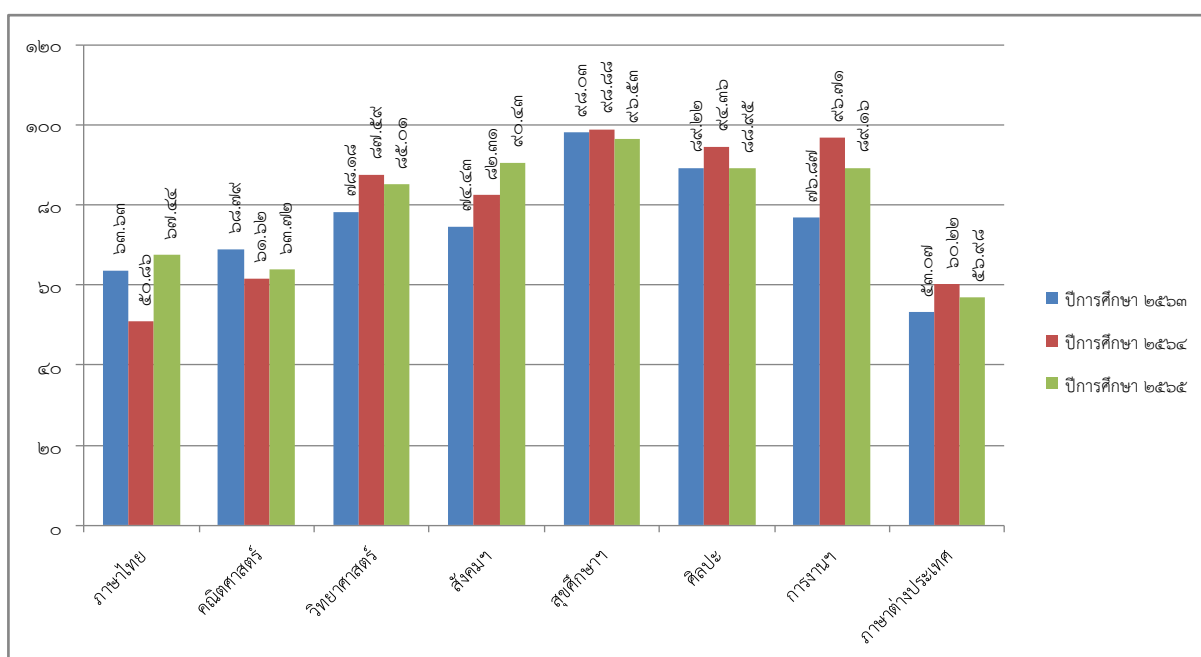
กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ระดับชั้นม.๑-ม.๓ และ ม.๔-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

| ปีการศึกษา | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ |            |             |        |           |       |         |                |
|------------|--------------------------------------|------------|-------------|--------|-----------|-------|---------|----------------|
|            | ภาษาไทย                              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาต่างประเทศ |
| ๒๕๖๓       | ๕๓.๓๑                                | ๓๑.๓๘      | ๖๖.๔๗       | ๗๔.๑๕  | ๙๒.๕๐     | ๗๔.๗๖ | ๖๒.๖๖   | ๔๕.๙๗          |
| ๒๕๖๔       | ๔๖.๓๗                                | ๔๐.๔๓      | ๕๔.๖๒       | ๖๖.๙๔  | ๘๘.๓๖     | ๗๘.๒๑ | ๘๔.๖๖   | ๔๒.๓๔          |
| ๒๕๖๕       | ๔๐.๓๔                                | ๓๙.๒๘      | ๕๓.๐๗       | ๖๗.๘๕  | ๘๙.๔๓     | ๖๘.๒๙ | ๖๘.๕๖   | ๓๙.๐๒          |
| ปีการศึกษา | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ |            |             |        |           |       |         |                |
|            | ภาษาไทย                              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาต่างประเทศ |
| ๒๕๖๓       | ๖๓.๖๓                                | ๖๘.๗๙      | ๗๘.๑๘       | ๗๔.๔๓  | ๙๘.๐๓     | ๘๙.๒๒ | ๗๖.๘๗   | ๕๓.๐๗          |
| ๒๕๖๔       | ๕๐.๘๖                                | ๖๑.๖๒      | ๘๗.๕๙       | ๘๒.๓๑  | ๙๘.๘๘     | ๙๔.๓๖ | ๙๖.๗๑   | ๖๐.๒๒          |
| ๒๕๖๕       | ๖๗.๔๔                                | ๖๓.๗๒      | ๘๕.๐๑       | ๙๐.๔๓  | ๙๖.๕๓     | ๘๘.๙๕ | ๘๙.๑๖   | ๕๖.๙๘          |



ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

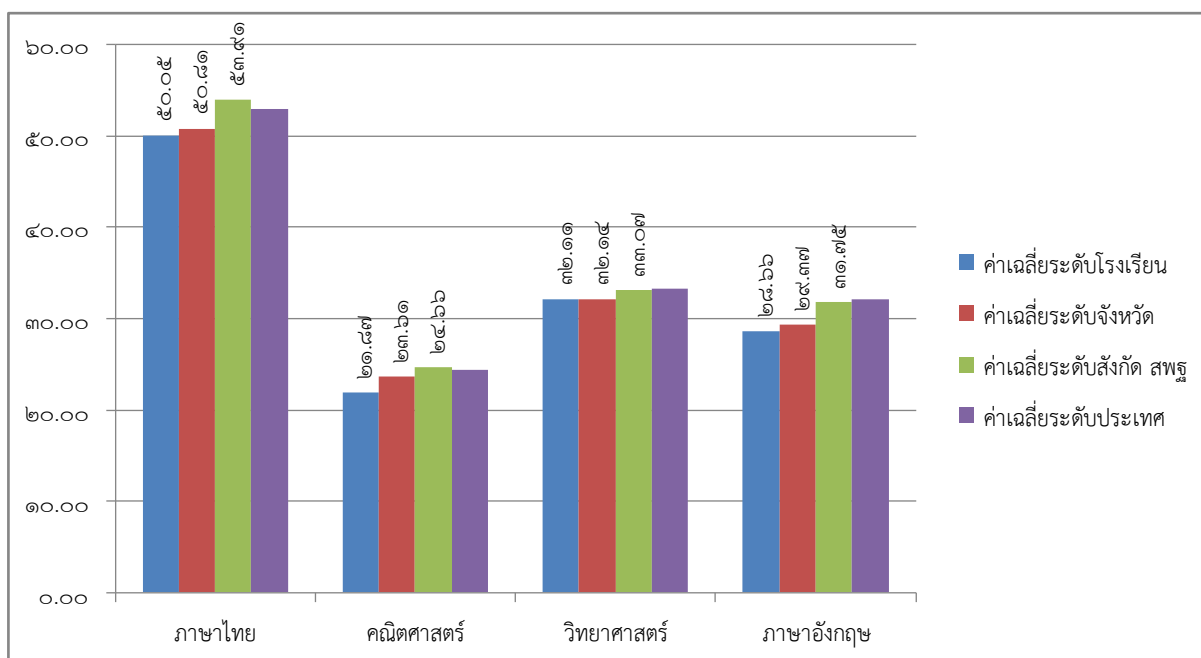


ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน...๕๓... คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ...๘๓.....คน คิดเป็นร้อยละ .....๖๓.๘๖.....

| ระดับ/รายวิชา            | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน   | ๕๐.๐๕   | ๒๑.๘๗      | ๓๒.๑๑       | ๒๘.๖๖      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด    | ๕๐.๘๑   | ๒๓.๖๑      | ๓๒.๑๔       | ๒๙.๓๗      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ | ๕๓.๙๑   | ๒๔.๖๖      | ๓๓.๐๗       | ๓๑.๗๕      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ     | ๕๒.๙๕   | ๒๔.๓๙      | ๓๓.๓๒       | ๓๒.๐๕      |

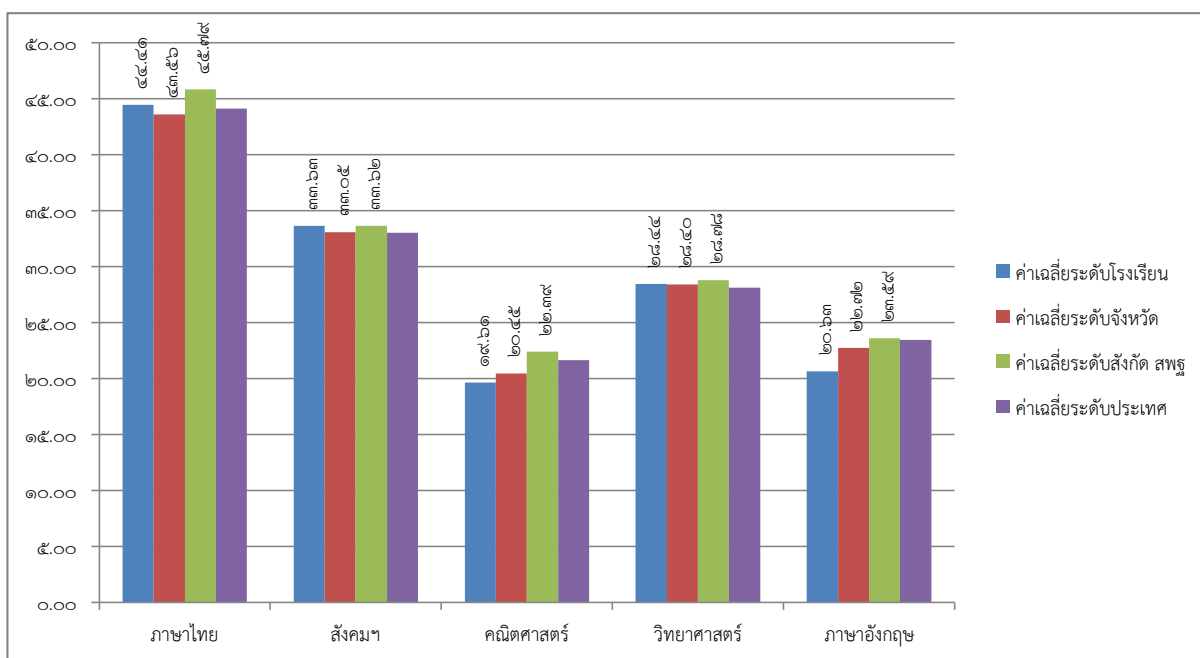


### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

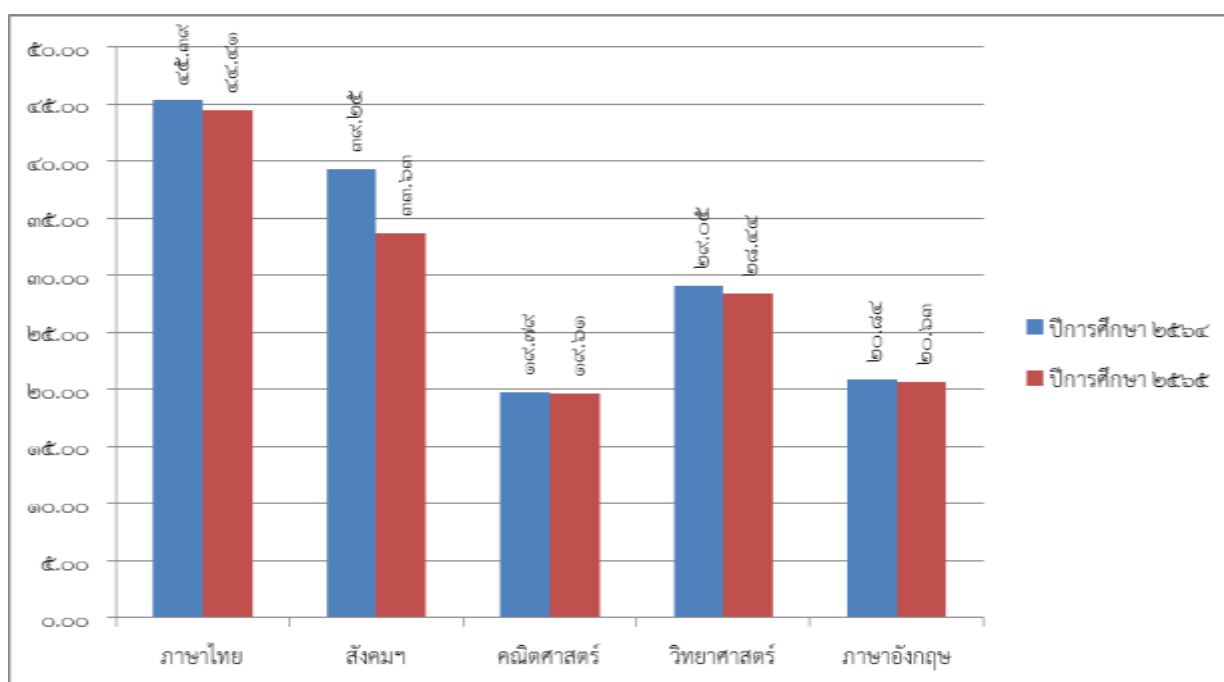
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน...๕๗... คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ...๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ .....๘๑.๔๓.....

| ระดับ/รายวิชา            | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------|---------|------------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน   | ๔๔.๔๑   | ๓๓.๖๓      | ๑๙.๖๑      | ๒๘.๔๔       | ๒๐.๖๓      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด    | ๔๓.๕๖   | ๓๓.๐๕      | ๒๐.๔๕      | ๒๘.๔๐       | ๒๒.๗๒      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ | ๔๕.๗๙   | ๓๓.๖๒      | ๒๒.๓๙      | ๒๘.๗๘       | ๒๓.๕๙      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ     | ๔๔.๐๙   | ๓๓.๐๐      | ๒๑.๖๑      | ๒๘.๐๘       | ๒๓.๔๔      |



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

| ระดับ/รายวิชา   | ภาษาไทย | สังคมศึกษาฯ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------|---------|-------------|------------|-------------|------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔๔.๓๙   | ๓๙.๒๕       | ๑๙.๗๙      | ๒๙.๐๕       | ๒๐.๘๔      |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๔.๔๑   | ๓๓.๖๓       | ๑๙.๖๑      | ๒๘.๔๔       | ๒๐.๖๓      |



## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

### ๑) อาคารสถานที่ / บ้านพักครู

| ที่ | อาคาร            | จำนวน (หลัง) |
|-----|------------------|--------------|
| ๑   | อาคารเรียน       | ๔            |
| ๒   | อาคารเอนกประสงค์ | ๒            |
| ๓   | หอประชุม         | ๑            |
| ๔   | โรงอาหาร         | ๑            |
| ๕   | บ้านพักครู       | ๓            |
| ๖   | เรือนพยาบาล      | ๑            |
| ๗   | หอพักนักเรียน    | ๓            |
| รวม |                  | ๑๕           |

### ๒) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

| ที่ | สถานที่          | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | ห้องพิเศษ | รวม |
|-----|------------------|-----------|----------------|-----------|-----|
| ๑   | อาคารต้นหว้า     | ๔         | ๒              | -         | ๖   |
| ๒   | อาคารประคู้      | ๒         | -              | ๓         | ๕   |
| ๓   | อาคารเฟื่องฟ้า   | ๕         | ๒              | ๔         | ๑๑  |
| ๔   | อาคารอุตสาหกรรม  | -         | ๑              | -         | ๑   |
| ๕   | อาคารเอนกประสงค์ | -         | ๑              | -         | ๑   |
| ๖   | อาคารราชพฤกษ์    | ๑๐        | -              | -         | ๑๐  |
| รวม |                  | ๒๔        | ๖              | ๔         | ๓๔  |

ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน ห้องสมุด ห้องประชุม

## อาคารสถานที่



อาคารเรียน  
108 ล.108 ,ล/30,108  
หรือ108 ชื่ออื่นๆ  
ปีที่สร้าง 2539



อาคารเรียน  
เบ็ดเสร็จ ก.  
ปีที่สร้าง 2536



อาคารเรียน  
212 ล/57-บ  
ปีที่สร้าง 2560



อาคารเรียน  
เบ็ดเสร็จ ข.  
ปีที่สร้าง 2539



อาคารอเนกประสงค์/โรง  
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ  
ประชุม  
สามัญ/336  
ปีที่สร้าง 2544



อาคารอเนกประสงค์/โรง  
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ  
ประชุม  
สปข.205/26  
ปีที่สร้าง 2551



อาคารอเนกประสงค์/โรง  
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ  
ประชุม  
สปข.203/26  
ปีที่สร้าง 2553



บ้านพักครู  
บ้านพักครู 205/26 (5  
ห้องนอน)  
ปีที่สร้าง 2536



บ้านพักครู  
บ้านพักครู 205/26 (5  
ห้องนอน)  
ปีที่สร้าง 2536



บ้านพักครู  
สปข.301/26  
ปีที่สร้าง 2554



ส้วม  
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27  
ปีที่สร้าง 2536



ส้วม  
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27  
ปีที่สร้าง 2537



ส้วม  
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27  
ปีที่สร้าง 2544



ส้วม  
ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49  
ปีที่สร้าง 2558



ส้วม  
ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49  
ปีที่สร้าง 2554



สนามกีฬา  
สนามฟุตบอล แบบ  
ฟ.3(พิเศษ)  
ปีที่สร้าง 2558

Activate Window  
Go to Settings to act



ถังเก็บน้ำ  
พ.33  
ปีที่สร้าง 2536



ถังเก็บน้ำ  
แก่งค้ำน้ำ  
ปีที่สร้าง 2537



ถังเก็บน้ำ  
แก่งค้ำน้ำ  
ปีที่สร้าง 2559



ถังเก็บน้ำ  
หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)  
ปีที่สร้าง 2536



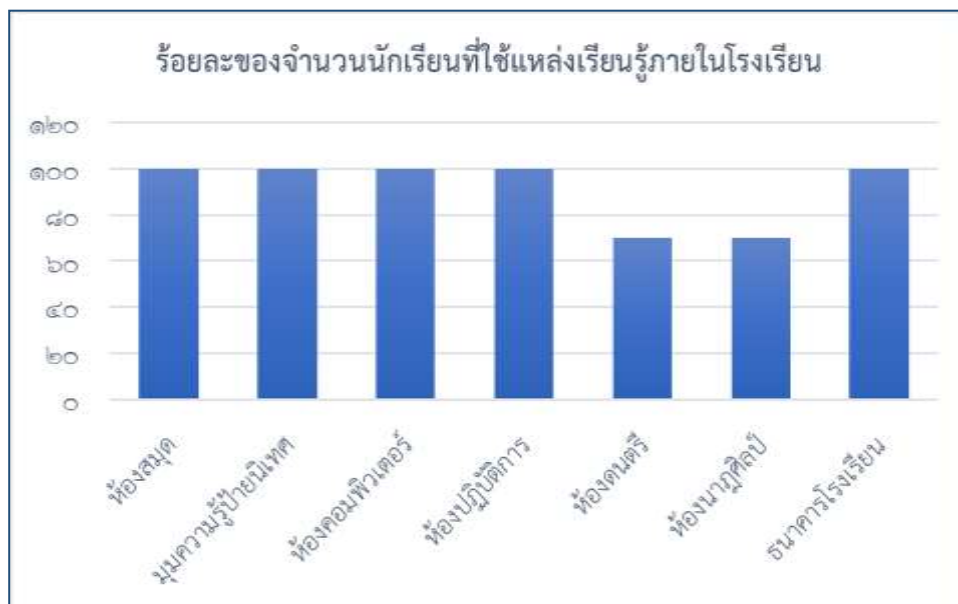
ถนน/รางระบายน้ำ  
ถนนคอนกรีต  
ปีที่สร้าง 2558



บ้านพักนักเรียน  
กรมอาชีวฯ  
ปีที่สร้าง 2559

## ๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

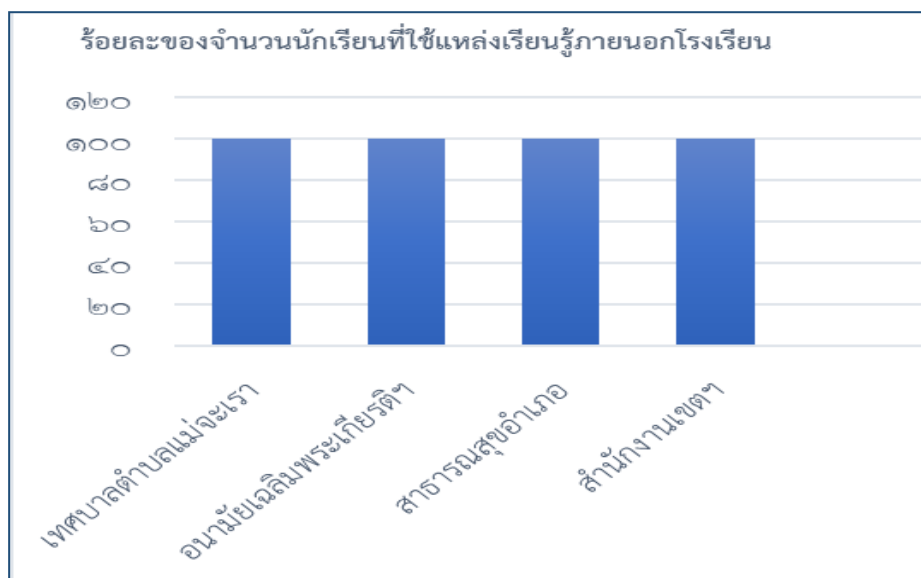
### ๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน



(แสดง กราฟแสดงข้อมูล)

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก



(แสดง กราฟแสดงข้อมูล)

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

๓.๑ ชื่อ สิบเอกจำรูญ นามสกุล ตีบลำเอี้ยง วัน เดือน ปีเกิด 21 กุมภาพันธ์ 2504  
อยู่บ้านเลขที่ 141 หมู่ที่ 5 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน ดนตรีพื้นเมือง

๓.๒ ชื่อ นายเผชญ นามสกุล จันธิดา วัน เดือน ปีเกิด 1 มิถุนายน 2493  
อยู่บ้านเลขที่ 283/2 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน การจักสานไม้ไผ่

๓.๓ ชื่อ นายบุญส่ง นามสกุล ปัญญาเที่ยง วัน เดือน ปีเกิด 4 พฤษภาคม 2518  
อยู่บ้านเลขที่ 86/2 หมู่ที่ 5 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก เบอร์โทร 0810445441  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน งานเชื่อมโลหะ งานทำแสดนเลส

๓.๔ ชื่อ นางบุญมา นามสกุล พรหมวิหาร วัน เดือน ปีเกิด 22 มิถุนายน 2516  
อยู่บ้านเลขที่ 139 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก เบอร์โทร 0878162432  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน การจัดทำตุ้งล้านนา โคมล้านนา

๓.๕ ชื่อ นายบุญจัน นามสกุล อินไผ่ วัน เดือน ปีเกิด 3 มกราคม 2494  
อยู่บ้านเลขที่ 140/1 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก เบอร์โทร -  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน การจัดทำตุ้งล้านนา โคมล้านนา

๓.๖ ชื่อ นางเกสร นามสกุล ตีบลำเอี้ยง วัน เดือน ปีเกิด 12 มีนาคม 2514  
อยู่บ้านเลขที่ 138/2 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก เบอร์โทร 0814744181  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน การจัดทำตุ้งล้านนา โคมล้านนา

๓.๗ ชื่อ นางพิมพา นามสกุล ลำปาดัน วัน เดือน ปีเกิด 17 ตุลาคม 2517  
อยู่บ้านเลขที่ 135 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่จะรา อำเภอมะรุมาด จังหวัดตาก เบอร์โทร 0613680805  
ผู้ทำ/ผู้ผลิตความชำนาญด้าน การจัดทำตุ้งล้านนา โคมล้านนา

## ๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ          | จำนวน/บาท | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท |
|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| เงินงบประมาณ    |           | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง |           |
| เงินนอกงบประมาณ |           | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   |           |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) |           | งบอื่นๆ(ระบุ)                 |           |
| รวมรายรับ       |           | รวมรายจ่าย                    |           |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....ของรายรับ

## ๘. สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัย ประกอบด้วย

-บ้านแม่จะเรา หมู่ที่ ๒

-บ้านแม่จะเรา หมู่ที่ ๓

สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

-สำนักงานเทศบาลตำบลแม่จะเรา

-โรงเรียนบ้านแม่จะเราสองแคว

-วัดอภัยคีรี

-วัดสิทธาวาส

-บริเวณด้านหลังโรงเรียนเป็นสถานที่ฌาปนสถานของหมู่บ้านแม่จะเรา และเขตพื้นที่ทางการเกษตร

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รองลงมาคือ พาณิชยกรรม (ค้าขาย) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ .๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

### ๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

#### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |           |         |           |         |           | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |           |         |           |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|------------------------|-----------|---------|-----------|
|                                      | ม.๑                   |           | ม.๒     |           | ม.๓     |           | ม.๔ -๖                 |           |         |           |
|                                      |                       |           |         |           |         |           | วิทย์                  |           | ศิลป์   |           |
|                                      | พื้นฐาน               | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน                | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ● กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้           |                       |           |         |           |         |           |                        |           |         |           |
| ภาษาไทย                              | ๑๒๐                   | -         | ๑๒๐     | -         | ๑๒๐     | ๔๐        | ๒๔๐                    | -         | ๒๔๐     | ๔๘๐       |
| คณิตศาสตร์                           | ๑๒๐                   | ๘๐        | ๑๒๐     | ๘๐        | ๑๒๐     | ๘๐        | ๒๔๐                    | ๖๐๐       | ๒๔๐     |           |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี          | ๑๖๐                   | -         | ๑๖๐     | -         | ๑๖๐     | -         | ๓๐๐                    | ๑,๐๘๐     | ๓๐๐     | ๒๐๐       |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม   | ๑๒๐                   | -         | ๑๒๐     | -         | ๑๒๐     | -         | ๒๔๐                    | -         | ๒๔๐     | -         |
| ประวัติศาสตร์                        | ๔๐                    | -         | ๔๐      | -         | ๔๐      | -         | ๘๐                     | -         | ๘๐      | -         |
| หน้าที่พลเมือง                       | -                     | ๔๐        | -       | ๔๐        | -       | ๔๐        | -                      | ๘๐        | -       | ๘๐        |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | ๘๐                    | -         | ๘๐      | -         | ๘๐      | -         | ๑๒๐                    | -         | ๑๒๐     | ๑๒๐       |
| ศิลปะ                                | ๘๐                    | -         | ๘๐      | -         | ๘๐      | -         | ๑๒๐                    | -         | ๑๒๐     | ๒๔๐*      |
| การงานอาชีพ                          | ๔๐                    |           | ๔๐      | ๘๐        | ๔๐      | -         | ๖๐                     | -         | ๖๐      | ๒๔๐*      |
| ภาษา<br>ต่างประเทศ                   | ๑๒๐                   | ๑๒๐       | ๑๒๐     | ๑๒๐       | ๑๒๐     | ๑๒๐       | ๒๔๐                    | ๓๖๐       | ๒๔๐     | ๗๒๐       |
| รวมเวลาเรียน                         | ๘๘๐                   | ๒๔๐       | ๘๘๐     | ๓๒๐       | ๘๘๐     | ๒๘๐       | ๑,๖๔๐                  | ๒,๑๒๐     | ๑,๖๔๐   | ๑,๙๖๐     |
| ● กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน           | ๑๒๐                   |           | ๑๒๐     |           | ๑๒๐     |           | ๓๖๐                    |           | ๓๖๐     |           |
| รวมเวลาเรียน<br>ทั้งหมด              | ๑,๒๔๐                 |           | ๑,๓๒๐   |           | ๑,๒๘๐   |           | ๔,๑๒๐                  |           | ๓,๙๖๐   |           |

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนแม่จางวิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                                    | เวลาเรียน             |                 |                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
|                                                                     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                 |                 | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย       |
|                                                                     | ม.๑                   | ม.๒             | ม.๓             | ม.๔ – ๖                      |
| • กลุ่มสาระการเรียนรู้                                              |                       |                 |                 |                              |
| ภาษาไทย                                                             | ๑๒๐ (๓<br>นก.)        | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๒๔๐ (๖ นก.)                  |
| คณิตศาสตร์                                                          | ๑๒๐ (๓<br>นก.)        | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๒๔๐ (๖ นก.)                  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                             | ๑๖๐ (๔<br>นก.)        | ๑๖๐ (๔<br>นก.)  | ๑๖๐ (๔<br>นก.)  | ๓๐๐ (๗.๕ นก.)                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                         | ๑๖๐ (๔<br>นก.)        | ๑๖๐ (๔<br>นก.)  | ๑๖๐ (๔<br>นก.)  | ๓๒๐ (๘ นก.)                  |
| ○ ประวัติศาสตร์                                                     | ๔๐ (๑ นก.)            | ๔๐ (๑ นก.)      | ๔๐ (๑ นก.)      | ๘๐ (๑ นก.)                   |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                                            |                       |                 |                 |                              |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม              |                       |                 |                 |                              |
| ○ ภูมิศาสตร์                                                        | ๑๒๐ (๓ นก.)           | ๑๒๐ (๓ นก.)     | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๒๔๐ (๖ นก.)                  |
| ○ เศรษฐศาสตร์                                                       |                       |                 |                 |                              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                  | ๘๐ (๒ นก.)            | ๘๐ (๒ นก.)      | ๘๐ (๒ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.)                  |
| ศิลปะ                                                               | ๘๐ (๒ นก.)            | ๘๐ (๒ นก.)      | ๘๐ (๒ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.)                  |
| การทำงานอาชีพ                                                       | ๔๐ (๑ นก.)            | ๔๐ (๑ นก.)      | ๔๐ (๑ นก.)      | ๖๐ (๑.๕ นก.)                 |
| ภาษาต่างประเทศ                                                      | ๑๒๐ (๓<br>นก.)        | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๑๒๐ (๓<br>นก.)  | ๒๔๐ (๖ นก.)                  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน )                                             | ๘๘๐ (๒๒<br>นก.)       | ๘๘๐ (๒๒<br>นก.) | ๘๘๐ (๒๒<br>นก.) | ๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)               |
| • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                              |                       |                 |                 |                              |
| • กิจกรรมแนะแนว                                                     |                       |                 |                 |                              |
| • กิจกรรมนักเรียน                                                   |                       |                 |                 |                              |
| - ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ                                                 | ๑๒๐                   | ๑๒๐             | ๑๒๐             | ๓๖๐                          |
| - ชมรม ชุมนุม                                                       |                       |                 |                 |                              |
| • กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์                            |                       |                 |                 |                              |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                         | ๑๒๐                   | ๑๒๐             | ๑๒๐             | ๓๖๐                          |
| • รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา<br>จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น | ๒๔๐                   | ๓๒๐             | ๓๒๐             | ๒,๖๔๐/๒,๐๐๐ ชั่วโมง          |
| หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)                                          | ๔๐ (๑ นก.)            | ๔๐ (๑ นก.)      | ๔๐ (๑ นก.)      | ๘๐ ( ๒ นก.)                  |
| - รวมเวลาเรียน                                                      | ๑,๒๔๐                 | ๑,๓๒๐           | ๑,๓๒๐           | จำนวน ๔,๑๒๐/๓,๙๖๐<br>ชั่วโมง |

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                   | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน                        |             |             |            | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน                           |             |             |            |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                                 | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒                             | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๑            | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๒               | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                           | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๒๑๑๐๑ นาฏศิลป์และดนตรี ๑                     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๑                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๑                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ว๒๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี<br>๒                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  | <b>รวม</b>                                       | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม                      |             |             |            | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม                         |             |             |            |
| ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒                     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒                     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ต๒๑๒๐๑ ภาษาพม่า ๑                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๒๑๒๐๒ ภาษาพม่า ๒                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมืองบูรณาการด้าน<br>ทุจริต ๑ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>การด้านทุจริต ๒ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๑๒๐</b>  | <b>๓.๐</b>  | <b>๖</b>   | <b>รวม</b>                                       | <b>๑๒๐</b>  | <b>๓.๐</b>  | <b>๖</b>   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |             |             |            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             |             |             |            |
| แนะแนว                                        | ๑๐          | -           | ๐.๕        | แนะแนว                                           | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| ลูกเสือ/เนตรนารี<br>ชุมนุม                    | ๒๐<br>๒๐    | -<br>-      | ๑<br>๑     | ลูกเสือ/เนตรนารี<br>ชุมนุม                       | ๒๐<br>๒๐    | -<br>-      | ๑<br>๑     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | ๑๐          | -           | ๐.๕        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์           | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   | <b>รวม</b>                                       | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๖๒๐</b>  | <b>๑๔.๐</b> | <b>๓๑</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                           | <b>๖๒๐</b>  | <b>๑๔.๐</b> | <b>๓๑</b>  |

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                    | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                     |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                                  | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                               | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๓                | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๔            | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๒๒๑๐๑ นาฏศิลป์และดนตรี ๒                         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๓                     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ว๒๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี<br>๔              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                               | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>                   |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            |
| ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ล๒๐๒๐๑ IS๑ การศึกษาค้นคว้า<br>และสร้างองค์ความรู้ | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ล๒๐๒๐๒ IS๒ การสื่อสาร<br>และการนำเสนอ         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓                      | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓                                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ต๒๒๒๐๑ ภาษาพม่า ๓                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๒๒๒๐๒ ภาษาพม่า ๔                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมืองบูรณาการด้าน<br>ทุจริต ๓     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๔ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๑๖๐</b>  | <b>๔.๐</b>  | <b>๘</b>   | <b>รวม</b>                                    | <b>๑๖๐</b>  | <b>๔.๐</b>  | <b>๘</b>   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            |
| แนะแนว                                            | ๑๐          | -           | ๐.๕        | แนะแนว                                        | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                  | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ลูกเสือ/เนตรนารี                              | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                | ๑๐          | -           | ๐.๕        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   | <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                            | <b>๖๖๐</b>  | <b>๑๕.๐</b> | <b>๓๓</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๖๖๐</b>  | <b>๑๕.๐</b> | <b>๓๓</b>  |

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                 | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                  |             |             |            |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                               | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                            | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๕            | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๖             | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                               | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๒๓๑๐๑ นาฏศิลป์และดนตรี ๓                     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๒๓๑๐๒ ทันศิลป์ ๓                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖                           | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๕                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ว๒๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี<br>๖               | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                           | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                            | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  | <b>รวม</b>                                     | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๑.๐</b> | <b>๒๒</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>                |             |             |            |
| ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ท๒๐๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑                     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ท๒๐๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒                      | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖                               | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ต๒๓๒๐๑ ภาษาพม่า ๕                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๒๓๒๐๒ ภาษาพม่า ๖                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมืองบูรณาการด้าน<br>ทุจริต ๕ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมืองบูรณา<br>การด้านทุจริต ๖ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๑๖๐</b>  | <b>๓.๕</b>  | <b>๗</b>   | <b>รวม</b>                                     | <b>๑๖๐</b>  | <b>๓.๕</b>  | <b>๗</b>   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    |             |             |            |
| แนะแนว                                        | ๑๐          | -           | ๐.๕        | แนะแนว                                         | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                              | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ลูกเสือ/เนตรนารี                               | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                         | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | ๑๐          | -           | ๐.๕        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์         | ๑๐          | -           | ๐.๕        |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   | <b>รวม</b>                                     | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓</b>   |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๖๖๐</b>  | <b>๑๕.๐</b> | <b>๓๒</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                         | <b>๖๖๐</b>  | <b>๑๕.๐</b> | <b>๓๒</b>  |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                    | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                     |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๑                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๑                | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๒            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑                       | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑                                    | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |                                               |             |             |            |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๒๔๐</b>  | <b>๖.๐</b>  | <b>๑๒</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>                   |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            |
| ค๓๑๒๐๑ ตรรกศาสตร์                                 | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          | ค๓๑๒๐๒ ฟังก์ชัน                               | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          |
|                                                   |             |             |            | ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑                             | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว ๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑                                 | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว ๓๐๒๒๑ เคมี ๑                                    | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒                                 | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
|                                                   |             |             |            | ว๓๐๒๖๑ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑                | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ไ๓๐๒๐๑ IS๑ การศึกษาค้นคว้า<br>และสร้างองค์ความรู้ | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ไ๓๐๒๐๒ IS๒ การสื่อสาร<br>และการนำเสนอ         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ต๓๑๒๐๑ ภาษาพม่า ๑                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๓๑๒๐๒ ภาษาพม่า ๒                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๑     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๒ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๔๒๐</b>  | <b>๑๐.๕</b> | <b>๒๑</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            |
| แนะแนว                                            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                              | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                          | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                            | <b>๖๘๐</b>  | <b>๑๕.๕</b> | <b>๓๔</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๗๒๐</b>  | <b>๑๖.๕</b> | <b>๓๖</b>  |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                    | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                     |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๑                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๑                | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๒            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑</b>                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | <b>พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒</b>            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑                                    | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | -                                             |             |             |            |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๒๔๐</b>  | <b>๖.๐</b>  | <b>๑๒</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>                   |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            |
| ท๓๐๒๐๑ การพูดในที่ชุมชน                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๐๒๐๒ หลักภาษาไทย                            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ล๓๐๒๐๑ IS๑ การศึกษาค้นคว้า<br>และสร้างองค์ความรู้ | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ล๓๐๒๐๒ IS๒ การสื่อสาร<br>และการนำเสนอ         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| พ๓๑๒๐๑ แบบฝึกหัด                                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๑๒๐๒ วอลเลย์บอล                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีน ฟัง-พูด ๑                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีน ฟัง-พูด ๒                      | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ด๓๑๒๐๓ ภาษาพม่า ฟัง-พูด ๑                         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ด๓๑๒๐๔ ภาษาพม่า ฟัง-พูด ๒                     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ศ๓๐๒๐๑ ศิลปะเพิ่มเติม ๑*                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๓๐๒๐๒ ศิลปะเพิ่มเติม ๒*                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๐๒๖๑ เกษตร ๑*                                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๖๒ เกษตร ๒*                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๐๒๘๑ อุตสาหกรรม ๑*                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๘๒ อุตสาหกรรม ๒*                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมืองบูรณาการด้าน<br>ทุจริต ๑     | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๒ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            |
| แนะแนว                                            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                              | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                          | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์            | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                            | <b>๗๐๐</b>  | <b>๑๕.๐</b> | <b>๓๓</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๖๔๐</b>  | <b>๑๓.๕</b> | <b>๓๐</b>  |

หมายเหตุ \* ให้นักเรียนเลือกเรียน ๑ รายวิชา

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาคณะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**  
**กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                 | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                  |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์                | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี                  | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| -                                              |             |             |            | ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๒                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๓             | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๔            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                    | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๒                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | -                                             |             |             |            |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>                |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            |
| ค๓๒๒๐๑ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ                      | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          | ค๓๒๒๐๒ จำนวนเชิงซ้อน                          | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          |
| ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓                             | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๓๐๒๒๓ เคมี ๓                                  | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓                              | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| -                                              |             |             |            | ว๓๐๒๖๒ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒                | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๓                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ว๓๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๔                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ต๓๒๒๐๑ ภาษาพม่า ๓                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๓๒๒๐๒ ภาษาพม่า ๔                             | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส ๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๓ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๔ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๓๖๐</b>  | <b>๙.๐</b>  | <b>๑๘</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            |
| แนะแนว                                         | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                           | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                          | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                         | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์         | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                         | <b>๗๐๐</b>  | <b>๑๖.๐</b> | <b>๓๕</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๗๒๐</b>  | <b>๑๖.๕</b> | <b>๓๖</b>  |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**  
**กลุ่มการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒                | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>                 |             |             |            |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                              | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์               | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี                  | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| -                                             |             |             |            | ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๒                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๓            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๔            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                        | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔                                | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | -                                             |             |             |            |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>               |             |             |            |
| ท๓๐๒๐๓ ภาษาไทยธุรกิจ                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๐๒๐๔ ภาษาไทยเพื่อการแสดง                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๓                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ว๓๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๔                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| พ๓๒๒๐๑ บาสเกตบอล                              | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๒๒๐๒ ฟุตซอล                                 | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๐๒๐๓ ศิลปะเพิ่มเติม ๓*                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๓๐๒๐๔ ศิลปะเพิ่มเติม ๔*                      | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๒๐๖๓ เกษตร ๓*                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๖๔ เกษตร ๔*                               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๐๒๘๓ อุตสาหกรรม ๓*                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๘๔ อุตสาหกรรม ๔*                          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๓                   | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๔                   | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ต๓๒๒๐๓ ภาษาพม่า อ่าน-เขียน ๓                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ต๓๒๒๐๔ ภาษาพม่า อ่าน-เขียน ๔                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๓ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมืองบูรณาการ<br>ด้านทุจริต ๔ | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  | <b>รวม</b>                                    | <b>๓๐๐</b>  | <b>๗.๕</b>  | <b>๑๕</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   |             |             |            |
| แนะแนว                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                          | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                          | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                                    | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๗๒๐</b>  | <b>๑๖.๕</b> | <b>๓๔</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                        | <b>๗๐๐</b>  | <b>๑๖.๐</b> | <b>๓๓</b>  |

หมายเหตุ \* ให้นักเรียนเลือกเรียน ๑ รายวิชา

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**  
**กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑         | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒         | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>          |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>          |             |             |            |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| -                                      |             |             |            | ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๕     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๖     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๓          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓                   | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| <b>รวม</b>                             | <b>๒๒๐</b>  | <b>๕.๕</b>  | <b>๑๑</b>  | <b>รวม</b>                             | <b>๒๒๐</b>  | <b>๖.๕</b>  | <b>๑๓</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>        |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>        |             |             |            |
| ค๓๓๒๐๑ แคลคูลัสเบื้องต้น               | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          | ค๓๓๒๐๒ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล     | ๘๐          | ๒.๐         | ๔          |
| ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔                      | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕                      | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔                       | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕                       | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕                          | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ว๓๐๒๖๓ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๓         | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | -                                      |             |             |            |
| ว๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๕                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ว๓๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๖                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ต๓๓๒๐๑ ภาษาพม่า ๕                      | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ต๓๓๒๐๒ ภาษาพม่า ๖                      | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| <b>รวม</b>                             | <b>๔๔๐</b>  | <b>๑๐.๐</b> | <b>๒๐</b>  | <b>รวม</b>                             | <b>๔๐๐</b>  | <b>๙.๐</b>  | <b>๑๘</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |             |             |            |
| แนะแนว                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                   | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                   | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                             | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                             | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                 | <b>๗๔๐</b>  | <b>๑๕.๕</b> | <b>๓๔</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                 | <b>๗๘๐</b>  | <b>๑๕.๕</b> | <b>๓๔</b>  |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**  
**กลุ่มการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา**

| รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๑         | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป | รหัส/ชื่อวิชา<br>ภาคเรียนที่ ๒         | ชม./<br>ภาค | นก.         | ชม./<br>สป |
|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>          |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>          |             |             |            |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
|                                        |             |             |            | ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ          | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๕     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา<br>และวัฒนธรรม ๖     | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖            | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖                         | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๓          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓                  | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                    | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| <b>รวม</b>                             | <b>๒๒๐</b>  | <b>๕.๕</b>  | <b>๑๑</b>  | <b>รวม</b>                             | <b>๒๒๐</b>  | <b>๖.๕</b>  | <b>๑๓</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>        |             |             |            | <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>        |             |             |            |
| ท๓๐๒๐๕ วรรณกรรมปัจจุบัน                | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ท๓๐๒๐๖ ประวัติวรรณคดี                  | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๐๒๐๗ o-net วิทยาศาสตร์ ๑             | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ว ๓๐๒๐๘ o-net วิทยาศาสตร์ ๒            | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖           | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ว๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๕                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ว๓๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๖                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| พ๓๓๒๐๑ กิจกรรมเข้าจังหวะ               | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          | พ๓๓๒๐๒ ฟุตบอล                          | ๒๐          | ๐.๕         | ๑          |
| ศ๓๐๒๐๕ ศิลปะเพิ่มเติม ๕*               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ศ๓๐๒๐๖ ศิลปะเพิ่มเติม ๖*               | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๐๒๐๕ เกษตร ๕*                        | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๐๖ เกษตร ๖*                        | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| ง๓๐๒๐๕ อุตสาหกรรม ๕*                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ง๓๐๒๐๖ อุตสาหกรรม ๖*                   | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑        | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          | จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒        | ๖๐          | ๑.๕         | ๓          |
| ต๓๓๒๐๓ ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ๑       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          | ต๓๓๒๐๔ ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ๒       | ๔๐          | ๑.๐         | ๒          |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  | <b>รวม</b>                             | <b>๓๒๐</b>  | <b>๘.๐</b>  | <b>๑๖</b>  |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |             |             |            | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |             |             |            |
| แนะแนว                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        | แนะแนว                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ร.ด.                                   | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ร.ด.                                   | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| ชุมนุม                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        | ชุมนุม                                 | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๒๐          | -           | ๑.๐        | กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๒๐          | -           | ๑.๐        |
| <b>รวม</b>                             | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> | <b>รวม</b>                             | <b>๖๐</b>   | <b>-</b>    | <b>๓.๐</b> |
| <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                 | <b>๖๐๐</b>  | <b>๑๓.๕</b> | <b>๓๐</b>  | <b>รวมตลอดภาคเรียน</b>                 | <b>๖๔๐</b>  | <b>๑๔.๕</b> | <b>๓๖</b>  |

หมายเหตุ \* ให้นักเรียนเลือกเรียน ๑ รายวิชา

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

#### ๑. ขั้นตอน วิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วางแผนกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเอกสาร สารสนเทศ หลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมใช้ในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา กำหนดเครื่องมือ วิธีการประเมิน สารสนเทศ ที่ใช้ประกอบการประเมินแต่ละมาตรฐาน แต่ละประเด็นพิจารณา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมประเมินด้วย ชี้แจงขั้นตอน เครื่องมือ วิธีการประเมินแก่คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายใน

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือ วิธีการประเมิน และแหล่งข้อมูลตามที่ได้วางแผนไว้ ใช้วิธีการประเมิน และแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา ตามความเหมาะสมของแต่ละประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน

๕. บันทึกคุณภาพแต่ละประเด็นพิจารณาแต่ละมาตรฐานโดยการสังเกต สอดถาม และตรวจสอบร่องรอยเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ จากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา

๖. ตัดสินคุณภาพแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการตัดสินเปรียบเทียบ กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพตามคู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้วิธีการประเมินแบบองค์รวม

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑) สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสรุปได้ว่าอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ...ยอดเยี่ยม...

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม...

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ.ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

### ระดับคุณภาพ....ยอดเยี่ยม.....

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

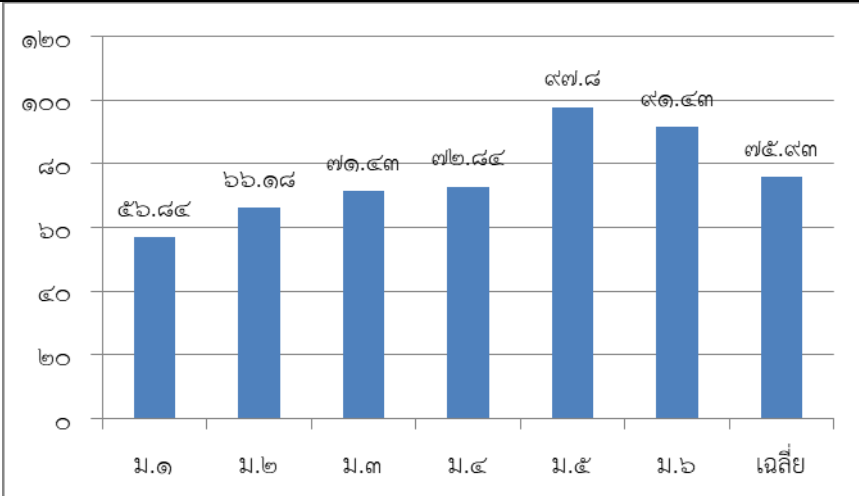
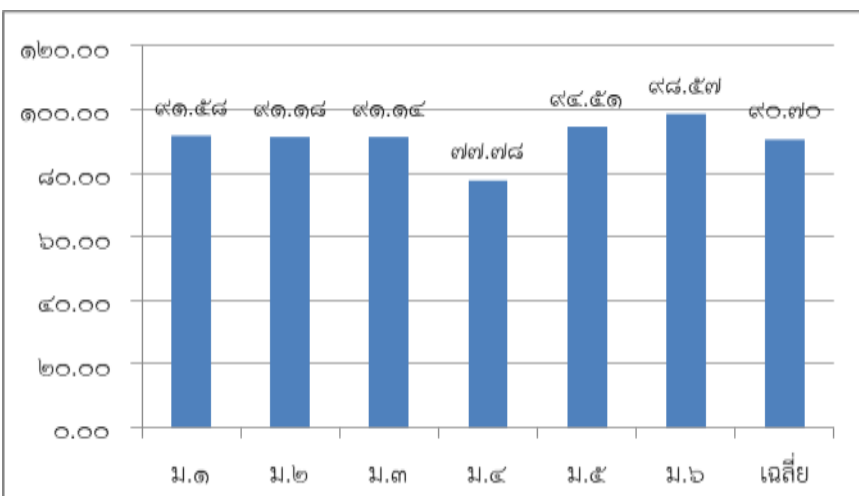
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วยกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมโจทย์คณิตคิดคำนวณ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ ประกอบด้วยกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส วันตรุษจีน วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรม STEM โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วยกิจกรรม ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน จัดนิทรรศการวิชาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่ายคุณธรรม และงานบริการจากธนาคาร โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ประกอบด้วยกิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและหลากหลาย ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ประกอบด้วยกิจกรรมกีฬา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตาม มาตรฐานสากล โดยได้เรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ภาษาจีน ภาษาพม่า และการเรียน IS และจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

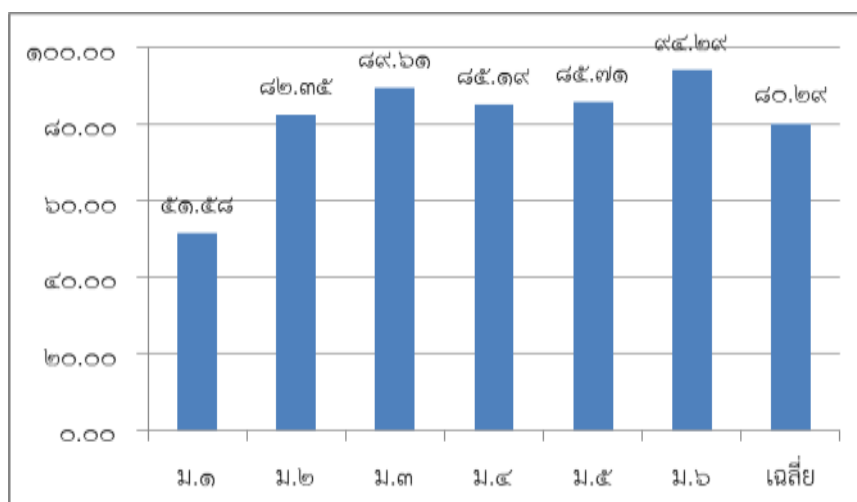
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และงานปกครอง ได้ดำเนินงานการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดกิจกรรมคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียน ที่มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก

## ๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้เรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ภาษาจีน ภาษาพม่า และการเรียน IS ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยการระดมสมอง การร่วมมือกันเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ทั้งนี้มียผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

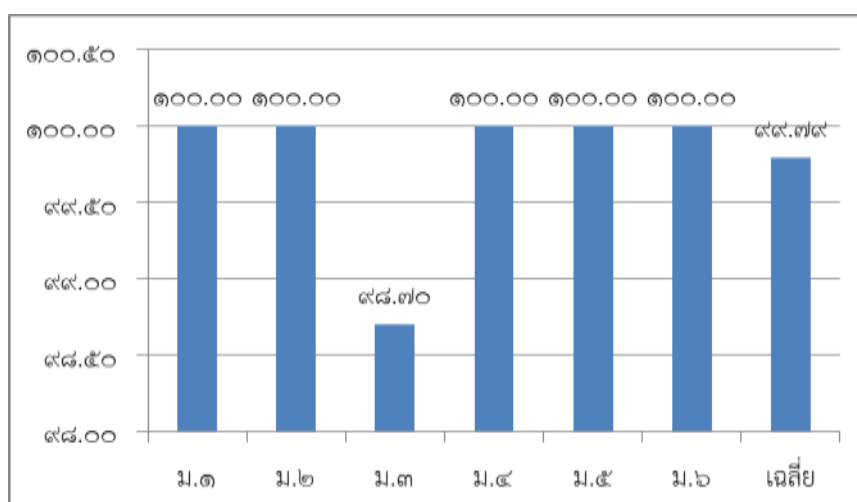
| ประเด็นพิจารณา                                                                                         | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ม.๑-ม.๖)<br>-การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร |  <table border="1"> <caption>ข้อมูลกราฟแสดงความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๕๖.๘๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๖๖.๑๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๗๑.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๗๒.๘๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๙๗.๘๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๑.๔๓</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>๗๕.๙๓</td> </tr> </tbody> </table> <p>กราฟแสดงข้อมูล<br/>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๑ | ๕๖.๘๔ | ม.๒ | ๖๖.๑๘ | ม.๓ | ๗๑.๔๓ | ม.๔ | ๗๒.๘๕ | ม.๕ | ๙๗.๘๖ | ม.๖ | ๙๑.๔๓ | เฉลี่ย | ๗๕.๙๓ |
| ระดับชั้น                                                                                              | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๑                                                                                                    | ๕๖.๘๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๒                                                                                                    | ๖๖.๑๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๓                                                                                                    | ๗๑.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๔                                                                                                    | ๗๒.๘๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๕                                                                                                    | ๙๗.๘๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๖                                                                                                    | ๙๑.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย                                                                                                 | ๗๕.๙๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| -ความสามารถในการอ่านออกเสียง การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ                                                     |  <table border="1"> <caption>ข้อมูลกราฟแสดงความสามารถในการอ่านออกเสียง การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๑.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๑.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๑.๔๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๗๗.๗๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๙๔.๕๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๘.๕๗</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>๙๐.๗๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>กราฟแสดงข้อมูล<br/>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>             | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๑ | ๙๑.๔๓ | ม.๒ | ๙๑.๔๓ | ม.๓ | ๙๑.๔๓ | ม.๔ | ๗๗.๗๘ | ม.๕ | ๙๔.๕๑ | ม.๖ | ๙๘.๕๗ | เฉลี่ย | ๙๐.๗๐ |
| ระดับชั้น                                                                                              | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๑                                                                                                    | ๙๑.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๒                                                                                                    | ๙๑.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๓                                                                                                    | ๙๑.๔๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๔                                                                                                    | ๗๗.๗๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๕                                                                                                    | ๙๔.๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| ม.๖                                                                                                    | ๙๘.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |
| เฉลี่ย                                                                                                 | ๙๐.๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |     |       |        |       |

-ความสามารถใน  
การคิดคำนวณ



กราฟแสดงข้อมูล  
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) มีความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์  
คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ  
อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความ  
คิดเห็น และ  
แก้ปัญหา



กราฟแสดงข้อมูล  
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) ความสามารถ  
ในการสร้าง  
นวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม  
สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบ  
ของโครงงาน โครงการ ชี้นงาน และผลผลิตต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยปรากฏผลดังนี้  
-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๑-ม.๓ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้  
-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๔-ม.๖ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|---------|--------------|---------|--------------|--------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                                                       | <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของ ม.๑-ม.๓ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๔-ม.๖ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ ม.๑-ม.๓ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ ม.๔-ม.๖ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <p>-การประเมินผลจากนวัตกรรมโครงการงานอาชีพ</p> <p>-การประเมินผลจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <p>-การประกวดแข่งขันทักษะทางภาษา</p> <p>-การจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพ</p> <p>-นวัตกรรมโครงการงานอาชีพ</p> <p>-IS๑ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-IS๒ การสื่อสารและนำเสนอ</p> <p>-IS๓ การนำเสนอสู่สาธารณชน</p> |              |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวกับการเรียน และสามารถใช้สมาร์โฟนในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสืบค้นข้อมูลทางด้านการเรียน</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <p>-การวัดผลประเมินผลจากการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ</p> <p>-การสังเกตการทำงานของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี</p> <p>-การนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมต่างๆ ของผู้เรียน</p>                                                                                                                                         |              |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา        | <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยปรากฏผลดังนี้</p> <table><tr><td rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</td><td>ม.๑-ม.๓</td><td>ร้อยละ ๖๙.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๔-ม.๖</td><td>ร้อยละ ๗๙.๙๓</td></tr><tr><td rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</td><td>ม.๑-ม.๓</td><td>ร้อยละ ๖๕.๒๑</td></tr><tr><td>ม.๔-ม.๖</td><td>ร้อยละ ๙๐.๐๗</td></tr><tr><td rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ</td><td>ม.๑-ม.๓</td><td>ร้อยละ ๕๓.๐๗</td></tr><tr><td>ม.๔-ม.๖</td><td>ร้อยละ ๘๕.๐๑</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๖๙.๐๐ | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๗๙.๙๓ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๖๕.๒๑ | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๙๐.๐๗ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๕๓.๐๗ | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๘๕.๐๑ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                           | ม.๑-ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๖๙.๐๐ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
|                                                       | ม.๔-ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๗๙.๙๓ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                        | ม.๑-ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๖๕.๒๑ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
|                                                       | ม.๔-ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๙๐.๐๗ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ                      | ม.๑-ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๕๓.๐๗ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |
|                                                       | ม.๔-ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๘๕.๐๑ |  |                             |         |              |         |              |                                |         |              |         |              |                                  |         |              |         |              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
|                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๗๖.๗๘ |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๙๓.๖๗ |
|                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๘๙.๔๓ |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๙๖.๕๓ |
|                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๖๘.๒๗ |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๘๘.๙๕ |
|                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๗๗.๗๖ |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๙๓.๘๘ |
|                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ม.๑-ม.๓ | ร้อยละ ๖๒.๒๓ |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ม.๔-ม.๖ | ร้อยละ ๘๔.๙๓ |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยปรากฏดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</li> </ul> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประเมินผลจากโครงการ</li> <li>-ผลงานของนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> <li>-เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>-สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ (งานแนะแนว)</li> </ul> |         |              |

| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|--------|-------|
| <p>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>  | <div data-bbox="494 358 1364 862"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๖.๘๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๘.๗๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>๙๙.๑๘</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>กราฟแสดงข้อมูลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๑ | ๙๖.๘๔ | ม.๒ | ๑๐๐.๐๐ | ม.๓ | ๙๘.๗๐ | ม.๔ | ๑๐๐.๐๐ | ม.๕ | ๑๐๐.๐๐ | ม.๖ | ๑๐๐.๐๐ | เฉลี่ย | ๙๙.๑๘ |
| ระดับชั้น                                                 | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๑                                                       | ๙๖.๘๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๒                                                       | ๑๐๐.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๓                                                       | ๙๘.๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๔                                                       | ๑๐๐.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๕                                                       | ๑๐๐.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| ม.๖                                                       | ๑๐๐.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| เฉลี่ย                                                    | ๙๙.๑๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| <p>๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>            | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งปฏิบัติงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |
| <p>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งปฏิบัติงาน</li> <li>- วารสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- รูปภาพกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดขึ้น</li> <li>- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖</li> <li>- แบบคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</li> <li>- การร่วมกิจกรรมชุมนุมต่างๆ</li> </ul>                                                                            |           |        |     |       |     |        |     |       |     |        |     |        |     |        |        |       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ตารางแสดงค่าร้อยละการวัดผลประเมินผลในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>-รายงานผลการดำเนินงานกีฬาภายใน</li> <li>-รายงานผลการดำเนินงานกีฬาอำเภอ</li> <li>-รายงานผลการดำเนินงานกีฬาด้านยาเสพติด</li> <li>-รายงานผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE</li> </ul> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ผ่านกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามประเด็นการพิจารณาส่วนใหญ่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียน ที่มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก

๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจนเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเมียนมา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

๓.๓ รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่

๓.๔ ตัวแทนเข้าร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมเมียมเพรสเชียงใหม่

๓.๕ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ “เล่านิทาน” ภาษาพม่า โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๗ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “TAK ME MORE” ตาก...มีอะไร? มากกว่าที่คิด

๓.๘ รางวัลชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๓.๙ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทผลงานเพลง ตามโครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๓.๑๐ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑๑ รางวัลถ้วยรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ระดับอำเภอ ประจำปี ๒๕๖๕

#### ๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่คงทน และโรงเรียนควรพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น และมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

#### ๕. นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียน ที่มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจากการประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนใช้กระบวนการในการวิเคราะห์สภาพองค์กร (S-SWOT Analysis) ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิรูปการศึกษา มีการวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ การพัฒนาบริบทของ สถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษาจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย อุปถัมภ์ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุรายงานเป้าหมายที่กำหนดไว้ และดำเนินงานตามหลัก PDCA มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น ๔ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการ ดำเนินการการเงินและบัญชี ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานแผนงาน ชำระ ค่าสาธารณูปโภค พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากร พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนางานฝ่าย และระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ๓๐ ปีแม่ จะเรววิทยาคม โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ และพัฒนางานโสตทัศนศึกษา และโครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม และส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา

๒.๕ สถานศึกษาจัดหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพและประเภทของผู้เรียน

๒.๖ สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของประเภทผู้เรียน

๒.๗ สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๘ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาซึ่งได้สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๙ สถานศึกษาผ่านการประเมินการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามตัวชี้วัด ๖ มิติ ๔๔ ข้อ ส่งผลให้ทางโรงเรียนสามารถเปิดทำการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site ร่วมกับจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ การเรียนแบบผสมผสานเพื่อเติมเต็มให้นักเรียนในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ที่ผ่านมา

๒.๑๐ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ โดยโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ในการปรับปรุงหอพักนักเรียน และได้รับความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเนื่องในโอกาสที่โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้เปิดทำการเรียนการสอนครบรอบ ๓๐ ปี

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

| ประเด็นพิจารณา                                               | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | <p>สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนงานศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>-แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</li> <li>-ประกาศนโยบาย สพฐ.เรื่องนโยบายและจุดเน้น</li> <li>-ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานด้านการศึกษา</li> <li>-มีแผนปฏิบัติการ/โครงการที่ชัดเจน</li> <li>-มีการสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผน</li> </ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>                                                     | <p>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน โดยใช้การบริหารงานผ่านกระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงสร้างองค์กรกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย</li> <li>-คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>-คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ</li> <li>-เกียรติบัตรและผลงานรางวัลต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับ เช่น รางวัลครูดีศรีแม่ระมาด</li> <li>-บันทึกการประชุมความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า เพื่อดำเนินการจัดงาน “๓๐ ปี ศักดิ์ศรี แม่จะเรารักษา”</li> </ul> |
| <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>-เอกสารประกอบหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>-โครงการสอน</li> <li>-แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>-เกียรติบัตรการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ</li> <li>-กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>                                           | <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาโดยมีทั้งการอบรมระยะสั้น และระยะยาว และการไปศึกษาดูงานเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารสรุปการอบรมพัฒนาตนเอง</li> <li>-เกียรติบัตรการอบรม/หนังสืออนุญาตไปราชการ</li> <li>-คำสั่งการสอนกำหนดชั่วโมงขับเคลื่อน PLC</li> <li>-รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>                              | <p>สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย สภาพภายนอกของโรงเรียนมีความสะอาด มีอาคารเรียนที่เพียงพอ ห้องเรียนมีความพร้อมมีการติดตั้งสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <u>ร่องรอย/หลักฐาน</u><br>-ข้อมูลเชิงประจักษ์<br>-ประกาศมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา<br>-งานอาคารสถานที่<br>-ภาพการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>-ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี<br>-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์<br>-สถิติการใช้ห้องสมุด<br>-โปรเจคเตอร์<br>-บอร์ด/มุมให้ความรู้<br>-ป้ายนิเทศในชั้นเรียน<br>-ห้องปฏิบัติการดนตรี<br>-ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา<br><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u><br>-ข้อมูลเชิงประจักษ์<br>-ข้อมูลสารสนเทศ/ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน<br>-จัดให้มีโปรเจคเตอร์ในห้องเรียน<br>-มีห้องวิทยบริการ<br>-ระบบเทคโนโลยีในโรงเรียน และมีการเดินระบบอินเทอร์เน็ตบริการอย่างทั่วถึง                                                            |

..... ฯลฯ.....

### ๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ มีความประสงค์ ดังนี้

- ๒.๑ มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมหอพักนักเรียน
- ๒.๓ จัดสร้างห้องน้ำให้กับนักเรียน
- ๒.๔ จัดงาน “๓๐ ปี ศักดิ์ศรี แม่จะเราวิทยาคม” โดยชมรมศิษย์เก่า

๓. สถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับรางวัลจนเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนแกนนำการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๓.๒ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ รอบคัดเลือกตัวแทนศูนย์เครือข่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ “การเล่านิทาน” ภาษาเมียนมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

๓.๓ นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ นายธนนชัย หลับภา เป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๕ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีผลปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๖ นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” สาขาบุคลากรสนับสนุนการสอน ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๗ นายธนนชัย หลับภา ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” สาขาครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๘ นางสาววรรณภา กันทะวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” สาขาครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๙ นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” สาขาครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๑๐ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” สาขาครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๖

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายให้มากขึ้น

๒. สร้างความต่อเนื่องในการนิเทศการจัดการศึกษา

๓. ครูผู้สอนควรมีกระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

#### ๕. นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน โดยใช้การบริหารงานผ่านกระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าเพื่อดำเนินการจัดงาน “๓๐ ปี ศักดิ์ศรี แม่จะเรววิทยาคม”

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้กำหนดการจัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมุ่งเน้นพัฒนาการคิด การอ่านและทักษะภาษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการกับการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ โดยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้จัดให้มีการบูรณาการ ในกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีกลไกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรดังนี้

๑.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การปฏิบัติ ใช้สื่อออนไลน์ และนวัตกรรมการเรียนรู้

๑.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระร่วมประชุมปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ

๑.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๑.๔ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๕ ครูจัดทำ ID Plan แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน

๑.๖ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

### ๒. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้

และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน การเรียนผ่านระบบออนไลน์

๒.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๒.๖ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนมีแผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

| ประเด็นพิจารณา                                                                            | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | <p>ครูมีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการออกแบบโครงการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการออกแบบกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การนำเสนอ IS</li> <li>-น่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก /แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>-แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>-โครงการยุวชนประกันภัย</li> <li>-ภาพกิจกรรมต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>ครูได้นำเอาเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน ฯลฯ มาใช้ช่วยในการสืบค้นข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยีเป็นส่วนใหญ่ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปรากฏดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>-นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ในชุมชน เพื่อเกิดแรงจูงใจสนุกในการเรียนรู้</li> <li>-ครูร้อยละ ๘๕ พัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น/ปี</li> </ul> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน</li> <li>-คำสั่งการปฏิบัติงาน</li> <li>-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</li> <li>-นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</li> <li>-ระบบเทคโนโลยีในโรงเรียน คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ</li> <li>-โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา</li> <li>-ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน</li> </ul> |
| <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>                               | <p>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น มีป้ายนิเทศให้ความรู้ การจัดมุมความรู้ การตกแต่งห้องเรียนตามความชอบ ความสนใจของนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน มีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ตลอดจนมีการเสริมแรงด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการ</li> <li>-รูปภาพกิจกรรม</li> <li>-จัดบอร์ดความรู้ตามมุมห้อง</li> <li>-เวรทำความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>-การเข้าร่วม Line กลุ่มของห้องเรียนทั้งของนักเรียนกับครู และของผู้ปกครองกับครู</li> <li>-การจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำผลการเรียนมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</li> <li>-โปรแกรม sgs ใช้ในการจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา</li> <li>-ผลงานนักเรียนตามสภาพจริง</li> <li>-บันทึกหลังการสอน</li> <li>-วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>-โครงการพัฒนาบุคลากร</li> </ul> |
| <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง</p>      | <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มสาระเพื่อร่วมกันคิดและหาวิธีการอย่างหลากหลาย มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p> <p><u>ร่องรอย/หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดทำ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>-การประชุมกลุ่มสาระฯ</li> <li>-คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>-คำสั่งคณะกรรมการจัดทำค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>-ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>-รูปภาพการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>                                                                        |

### ๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้โดยการได้ปฏิบัติจริง การระดมความคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. ผู้เรียนได้รับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์

๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจนเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเมียนมา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัด น่าน

๓.๓ รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่

๓.๔ ตัวแทนเข้าร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มเพรสเชียงใหม่

๓.๕ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ “เล่า นิทาน” ภาษาพม่า โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๗ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “TAK ME MORE” ตาก...มีอะไร? มากกว่าที่คิด

๓.๘ รางวัลชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๓.๙ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทผลงานเพลง ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกด้วยตนเอง โดยผู้ปกครองเป็นผู้ควบคุมดูแลสร้างความตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน ฯลฯ ในแนวทางที่ถูกต้อง

๒. ครูผู้สอนควรสร้างนวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๕. นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการการเรียนรู้สิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็น ๓R๘C : ๓R คือทักษะด้านความรู้ และ ๘C คือทักษะทางอารมณ์

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

๑. ผลการประเมิน ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

##### รายงานผลการประเมิน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นพิจารณา |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ยอดเยี่ยม                             |                         |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                         |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย                  | ไม่บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแต่ละระดับชั้น ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๙๓ ของชั้น ม.๑-๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแต่ละระดับชั้น ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป | √                                     |                         |
| (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเขียนสื่อสารตามรูปแบบเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๙๓ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเขียนสื่อสารตามรูปแบบเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป                                                                                                   | √                                     |                         |
| (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๙๓ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป                                                                                               | √                                     |                         |

| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๙๓ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                               | √                |                     |
| <p>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๗๐ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p> | √                |                     |
| <p>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการเขียนสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๗๐ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการเขียนสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป</p>                                                                               | √                |                     |
| <p>(๗) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ตามแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๒๙ ของชั้น ม.๑- ม.๖ ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ตามแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของแต่ละระดับชั้น</p>                                                                                           | √                |                     |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                     |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๙ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>                                                                                                                   | √                |                     |

| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                              | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๙ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> | √                |                     |
| <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๙ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>                                    | √                |                     |
| <p>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๙ สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>                                                                              | √                |                     |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p>                                                                                 | √                |                     |
| <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p>                                                                                 | √                |                     |
| <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p>                                     | √                |                     |

| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                  | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต</p>               | √                |                     |
| <p>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p>                                                                                                 | √                |                     |
| <p>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๔ - ม.๔ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของ ม.๔ - ม.๔ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p>                                                                                                  | √                |                     |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑ - ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑ - ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> | √                |                     |
| <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p>     | √                |                     |
| <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและมีกระบวนการทักษะตามคิดสร้างสรรค์ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและมีกระบวนการทักษะตามคิดสร้างสรรค์ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p>         | √                |                     |



[illegible]

| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>(๑๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๒๗ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</p>                                                           |                  | √                   |
| <p>(๑๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๙๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</p>                                                           | √                |                     |
| <p>(๑๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๗๖ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p>                                           | √                |                     |
| <p>(๑๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๘๘ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p>                                           | √                |                     |
| <p>(๑๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๖๒.๒๓ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> |                  | √                   |

| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>(๑๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๙๓ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป</p> | √                |                     |
| <p>(๑๗) ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ของ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๓๐.๙๑ ของ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>                                                                                                                                     | √                |                     |
| <p>(๑๘) ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ของ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๓๕.๐๙ ของ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>                                                                                                                                     | √                |                     |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p>                                                                                                                                                                                             | √                |                     |
| <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p>                                                                                                                                                                                               | √                |                     |
| <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ เจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                                           | √                |                     |
| <p>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |

| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                                    | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                    | √                |                     |
| (๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ                  | √                |                     |
| (๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในช่วงชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ในช่วงชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ                      | √                |                     |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                     |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                           |                  |                     |
| ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                      | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
| อัตลักษณ์ของโรงเรียน : รักการออม<br>เอกลักษณ์โรงเรียน : ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา                                                                                   |                  |                     |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออม<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการออม                                                                                                   | √                |                     |
| (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมฐานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมฐานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √                |                     |
| (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๑๘ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น                               | √                |                     |

| ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                                                                                                                                                       | บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น                                                                                                                    | √                    |                         |
| (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                                                                                      | √                    |                         |
| (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ<br>ภูมิปัญญาไทย<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม<br>ประเพณี และภูมิปัญญาไทย                                                 | √                    |                         |
| ๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                                                                                                   |                      |                         |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลายระดับดีขึ้น<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลายระดับดีขึ้น                                            | √                    |                         |
| ๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ<br>สังคม<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์<br>และสังคม                                                                     | √                    |                         |
| (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ<br>ช่วงวัย<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ<br>ช่วงวัย                                                                      | √                    |                         |
| (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น<br>ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น<br><u>ผลการประเมิน</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ<br>ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น | √                    |                         |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นพิจารณา |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                           | ยอดเยี่ยม                             |                         |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                          | บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย                  | ไม่บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย |
| (๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น                  | √                                     |                         |
| (๒) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ต้นสังกัดและ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม            | √                                     |                         |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                           |                                       |                         |
| (๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | √                                     |                         |
| (๒) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง                        | √                                     |                         |
| (๓) สถานศึกษามีแผนการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณภาพสูงสุด                                                                                      | √                                     |                         |
| (๔) สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                                              | √                                     |                         |
| (๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา                                                                                     |                                       | √                       |
| (๖) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                 | √                                     |                         |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                      |                                       |                         |
| (๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน                                             | √                                     |                         |
| (๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง            | √                                     |                         |

| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                     | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| (๓) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย |                  | √                   |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                               |                  |                     |
| (๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี            | √                |                     |
| (๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมตามโครงการคูปองครูเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๒-๒๐ ชั่วโมงต่อปี                       | √                |                     |
| (๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี                 | √                |                     |
| (๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น                                                                       | √                |                     |
| (๕) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน                                       |                  | √                   |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                     |                  |                     |
| (๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                | √                |                     |
| (๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย                                                            |                  | √                   |
| (๓) สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                            | √                |                     |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                     |                  |                     |
| (๑) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุม ถูกต้อง และสมบูรณ์                                                                                       | √                |                     |
| (๒) สถานศึกษาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง                                                                     | √                |                     |
| (๓) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                                                                                               | √                |                     |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นพิจารณา |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                      |                         |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                                     | บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย                  | ไม่บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย |
| (๑) ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                                                                     | √                                     |                         |
| (๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง | √                                     |                         |
| (๓) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน เช่น โครงงาน IS , โครงงานคุณธรรม เป็นต้น                                                                                                           | √                                     |                         |
| (๔) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริง ตัวอย่างเช่น Stem , STEAM เป็นต้น                                                                                                                                  | √                                     |                         |
| (๕) ครูทุกคน จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้                                                                                                                               | √                                     |                         |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                    |                                       |                         |
| (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                            | √                                     |                         |
| (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ปรากฏในชุมชน เพื่อเกิดแรงจูงใจสนุกในการเรียนรู้                                                                                                | √                                     |                         |
| (๓) ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น/ปี                                                                        | √                                     |                         |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                                                                   |                                       |                         |
| (๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้                                                                        | √                                     |                         |
| (๒) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข                                                                         | √                                     |                         |
| (๓) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเอื้ออำนวยให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                            | √                                     |                         |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                       |                                       |                         |
| (๑) ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                 | √                                     |                         |

| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                | บรรลุตามเป้าหมาย | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| (๒) ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้                 | √                |                     |
| (๓) ครูทุกคน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                                  | √                |                     |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                          |                  |                     |
| (๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | √                |                     |
| (๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                      | √                |                     |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b> |                     |

**แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบและการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนแม่จางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

| องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                       | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|----------|
|                                                                      | ๕           | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |          |
| ข้อที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                            | √           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                     | √           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา              |             | √ |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๔ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                      | √           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | √           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน           | √           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๗ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                | √           |   |   |   |   |          |
| <b>รวม</b>                                                           | ๖           | ๑ |   |   |   |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                   | ๓๐          | ๔ |   |   |   |          |

**สรุปผลการประเมิน      ระดับคุณภาพที่ได้**  
 ..... ระดับ กำลังพัฒนา  
 ..... ระดับ ปานกลาง  
 ..... ระดับ ดี  
 ..... ระดับ ดีเลิศ  
 ..... ระดับ ยอดเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายจิระวิน พุ่มนวล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
(นางฐานิช จันทร์ติระ)  
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายอรัชชัย ปรวนแก้วมณี )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายอุเทน อ่อนจันทร์ )  
ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายเทิดพงศ์ เม็ดโธสง )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายสิงห์คำ ยอดป้านันท์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นายหัสกร บุญประมุข )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ  
( นางสาวภาวดี คงคำ )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบประกันฯ

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการตามแผนที่วางไว้
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวางแผนร่วมกัน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูร่วมประชุมวางแผนจัดโครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดำเนินการตามแผนอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะๆ
๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผล อีกทั้งการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูผู้สอนมีกระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป
๕. ควรส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกด้วยตนเอง
๖. ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. สรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

**แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**  
**โครงการ/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัด                                                                     | เป้าหมาย (ร้อยละ) |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|     |                                                                                |                                                                               | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                | ๑.การใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ | ๙๐                | ๙๕   | ๑๐๐  |
| ๒   | โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๑.การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน             | ๑๐๐               | ๑๐๐  | ๑๐๐  |
| ๓   | โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                              | ๑.ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                          | ๗๐                | ๗๕   | ๘๐   |
| ๔   | โครงการระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                       | ๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                  | ๑๐๐               | ๑๐๐  | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และยุค Thailand ๔.๐

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | เป้าหมาย (ร้อยละ) |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|     |                                                                                                             |                                                                                                                                        | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง                                                 | ๑.นักเรียนรู้จักกระบวนการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ                                                                                   | ๙๐                | ๙๕   | ๑๐๐  |
| ๒   | โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้นวัตกรรม                                                                   | ๑.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย                                                                 | ๗๐                | ๗๕   | ๘๐   |
| ๓   | โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ๑.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                  | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๔   | โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา    | ๑.นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม                                        | ๖๕                | ๗๐   | ๗๕   |
| ๕   | โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น                                                                                        | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๖   | โครงการส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๑.มีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้แกนกลางที่กำหนดทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดจนครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม | ๙๐                | ๙๕   | ๑๐๐  |

|   |                                                                    |                                                                                                               |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| ๗ | โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | ๑.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันความพอประมาณ การเป็นคนที่มิเหตุผลในตนเองให้กับเยาวชนด้วยกิจกรรมการให้ภายใต้ความพอเพียง | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |
| ๘ | โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย                              | ๑.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้               | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                           | เป้าหมาย (ร้อยละ) |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี                                    | ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามสถานภาพ<br>๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๒   | โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย           | ๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                                             | ๘๕                | ๙๐   | ๙๕   |
| ๓   | โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ                                                                                        | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๔   | โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                               | ๑.นักเรียน ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ใน                                                                                                  | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |

|   |                                                |                                     |    |    |    |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|
|   |                                                | สังคมได้อย่างมีความสุข              |    |    |    |
| ๕ | โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๑.มีห้องเรียนที่มีระบบสภาพแวดล้อมดี | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                          | เป้าหมาย (ร้อยละ) |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|     |                                                                                         |                                                                                                    | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้               | ๑.การเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา                                                                      | ๙๕                | ๑๐๐  | ๑๐๐  |
| ๒   | โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ๑.พัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย                     | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๓   | โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                       | ๑.นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๔   | โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                      | ๑.โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ | ๙๐                | ๙๕   | ๑๐๐  |

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | เป้าหมาย (ร้อยละ) |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                               | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ๑   | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ๑.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองตามศักยภาพ                                                                        | ๑๐๐               | ๑๐๐  | ๑๐๐  |
| ๒   | โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑.การนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                 | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |
| ๓   | โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC                                                            | ๑.ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC | ๘๐                | ๘๕   | ๙๐   |

#### ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สนับสนุนงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนคุณภาพ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๒. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๔

### ภาคผนวก

#### ๑. ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



#### ประกาศโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต การกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำค่าเป้าหมายฯ



คำสั่งโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ที่ ๗๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต และเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพโดยให้มีการจัดทำ การกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อจัดทำเสร็จแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบ และนำมาเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ดังต่อไปนี้

|                     |             |                        |
|---------------------|-------------|------------------------|
| ๑. นายจิระวิน       | พุ่มนวล     | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| ๒. นายสุรพงษ์       | โนนน้อย     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. นางสาววราพร      | อินตา       | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๔. นายสิงห์คำ       | ยอดปานันท์  | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๕. นางสาวรินทร์     | ฉิมสุด      | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๖. นางสาวทิพย์วิภา  | ผัดอ่อนอ้าย | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๗. นางสุภาวดี       | คงคำ        | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๘. นายเทิดพงศ์      | เมิดไธสง    | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๙. นางจิรวรรณ       | คำน่าน      | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๑๐. นายหัสกร        | บุลย์ประมุข | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| ๑๑. นายนพชัย        | สินวล       | ครูชำนาญการ            |
| ๑๒. นายเสกสรร       | ใจมั่น      | ครูชำนาญการ            |
| ๑๓. นางจรรวรณ์      | วงศาโรจน์   | ครูชำนาญการ            |
| ๑๔. นางสาวณิชากานต์ | ชุมภูเทพ    | ครูชำนาญการ            |
| ๑๕. นางสาวพิจิกา    | มณีวรรณ     | ครูชำนาญการ            |
| ๑๖. นางสาวเบญจมาศ   | บำรุงนอก    | ครูชำนาญการ            |
| ๑๗. นายมนัส         | ทาสา        | ครูชำนาญการ            |
| ๑๘. นางสาวปัทมาธิ์  | บึกหาญ      | ครูชำนาญการ            |

|                    |              |                           |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| ๑๙.นางสาวชัชฎาภรณ์ | สุนันท์      | ครู คศ. ๑                 |
| ๒๐.นางสุพัทธาภรณ์  | ชนะชัย       | ครู คศ. ๑                 |
| ๒๑.นายภาคภูมิ      | เพชรรัตน์    | ครู คศ. ๑                 |
| ๒๒.นางสาวนันท์นลิน | กันตพัชร     | ครู คศ. ๑                 |
| ๒๓.นางสาววรรณภา    | กันทะวงศ์    | ครู คศ. ๑                 |
| ๒๔.นายธนันชัย      | หลักภา       | ครู คศ.๑                  |
| ๒๕.นายอำนาจ        | ใจหม่อง      | ครู คศ.๑                  |
| ๒๖.นายมานัส        | ปันหล้า      | พนักงานราชการ             |
| ๒๗.นางอาทิตย์ยา    | ตันเอี่ยม    | พนักงานราชการ             |
| ๒๘.นางสาวพิราวรรณ  | เอี้ยงอ้าย   | ครูอัตราจ้าง              |
| ๒๙.นางสาวนวลจันทร์ | กุลกรชทายกนก | ครูอัตราจ้าง              |
| ๓๐.นางสาวฐิติกานต์ | หน่อใหม่     | อัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการ |
| ๓๑.นางกนกกรส       | คำอ้าย       | ลูกจ้างชั่วคราว           |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

## ๓. การกำหนดค่าเป้าหมายฯ



## ประกาศโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

(นายอัชชัย ปรวนแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| <b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการ<br>อ่านคิดวิเคราะห์ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทยแต่ละระดับชั้น ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเขียนสื่อสารตามรูปแบบเขียนแสดง<br>ความคิดเห็น และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ<br>ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑-๖ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ<br>โดยมีคะแนนการประเมินร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและ<br>การสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ มีผลการเขียนสื่อสารตามแบบทดสอบ<br>วัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับ<br>ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป<br>(๗) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของชั้น ม.๑- ม.๖ ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณได้<br>คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ตามแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>ของแต่ละระดับชั้น |                                          |
| <b>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br/>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้คะแนน<br>ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น<br>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียน<br>จัดทำขึ้น<br>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป<br>ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น<br>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปตามการประเมิน<br>กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คำเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้<br>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้<br>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต<br>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงานและผลผลิต<br>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๑ - ม.๓ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)<br>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของ ม.๔ - ม.๖ สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| <b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑ - ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป<br>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป<br>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑- ม.๖ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและมีการบูรณาทักษะตามคิดสร้างสรรค์ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| <b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป<br>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป<br>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป<br>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป<br>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป<br>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ของ ม.๔-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป |                                         |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>ระดับชั้น</p> <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในช่วงชั้น ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</p> |                                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <b>๑)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <p>อัตลักษณ์ของโรงเรียน : รักการออม</p> <p>เอกลักษณ์โรงเรียน : ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออม</p> <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมฐานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นขึ้นไป</p>             |                                          |
| <b>๒)มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</p> <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>๓)มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| <b>๔)มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <p>(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม</p> <p>(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>(๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>                                                                                                             |                                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| <b>๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <p>(๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมปฏิบัติได้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                          |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (๒) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ดันสังกัดและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| <b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| (๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>(๒) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>(๓) สถานศึกษามีแผนการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด<br>(๔) สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน<br>(๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา<br>(๖) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา |                                          |
| <b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| (๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>(๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>(๓) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| (๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี<br>(๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรมตามโครงการคู่มือครูเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๒-๒๐ ชั่วโมงต่อปี<br>(๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี<br>(๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีหรือเลื่อน                                                                                                                                                                                    |                                          |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>วิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>(๕) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <p>(๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย</p> <p>(๓) สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| <b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| <p>(๑) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุม ถูกต้องและสมบูรณ์</p> <p>(๒) สถานศึกษาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง</p> <p>(๓) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| <p>(๑) ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้</p> <p>(๓) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน เช่น โครงงาน IS , โครงงานคุณธรรม เป็นต้น</p> <p>(๔) ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริง ตัวอย่างเช่น Stem , STEAM เป็นต้น</p> <p>(๕) ครูทุกคน จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้</p> |                                          |
| <b>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| <p>(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>ปราชญ์ในชุมชน เพื่อเกิดแรงจูงใจสนุกในการเรียนรู้</p> <p>(๓) ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อการสอน<br/>สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน<br/>สนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น/ปี</p>                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| <b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <p>(๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมี<br/>ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้</p> <p>(๒) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก<br/>เพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>(๓) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเอื้ออำนวยให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน<br/>อย่างมีความสุข</p> |                                          |
| <b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| <p>(๑) ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น<br/>ระบบ</p> <p>(๒) ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ<br/>เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓) ครูทุกคน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการ<br/>เรียนรู้</p>                                                                                                                                     |                                          |
| <b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| <p>(๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกัน<br/>เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ<br/>จัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ดีเลิศ</b>                            |

๔. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแม่จะเรวิทวิทยาคม  
<https://www.mcrw.ac.th/>



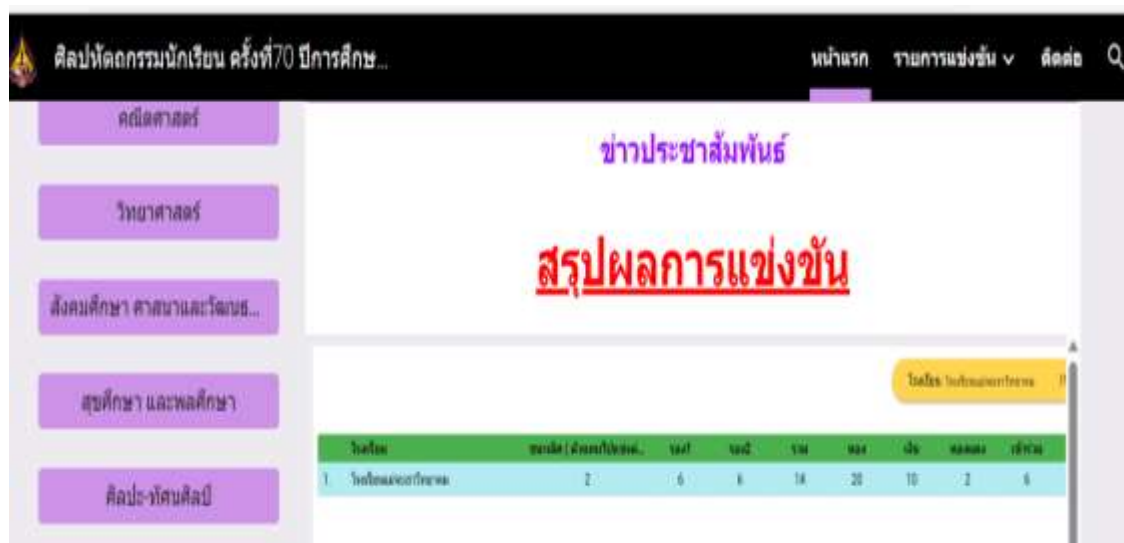
## ๕. ผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑        | รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน  | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/<br>ผลการแข่งขัน |
| ๒        | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเมียนมา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/<br>ผลการแข่งขัน |
| ๓        | รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่                                             | ตารางผลการแข่งขัน                      |
| ๔        | ตัวแทนเข้าร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมเมียร์เซียเชียงใหม่                     | รูปภาพ                                 |
| ๕        | รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ “เล่นิทาน” ภาษาพม่า โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                | โล่รางวัล/<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน    |
| ๖        | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๕                                                                           | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                  |
| ๗        | รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “TAK ME MORE” ตาก....มีอะไร? มากกว่าที่คิด                                                                  | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                  |
| ๘        | รางวัลชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด                                                                                      | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                  |
| ๙        | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทผลงานเพลง ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด                                                                                | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                  |

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑๐       | เกียรติบัตรนักเรียนที่ผู้ที่มีคุณลักษณะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข                                                                                                                     | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน               |
| ๑๑       | รางวัลถ้วยรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ระดับอำเภอ ประจำปี ๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                       | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน               |
| ๑๒       | โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนแกนนำการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก                                                                                        | เกียรติบัตร                         |
| ๑๓       | โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ รอบคัดเลือกตัวแทนศูนย์เครือข่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ “การเล่านิทาน” ภาษาเมียนมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา โรงเรียนสรรพวิทยาคม                    | โล่รางวัล/<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน |
| ๑๔       | นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช                                           | โล่รางวัล/รูปภาพ                    |
| ๑๕       | นายธนนชัย หลับภา เป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                         | เกียรติบัตร                         |
| ๑๖       | โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีผลปฏิบัติงานงานด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                            | เกียรติบัตร                         |
| ๑๗       | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด” ประกอบด้วย<br>๑. นายธนนชัย หลับภา สาขาครูผู้สอน<br>๒. นางสาววรรณภา กันทะวงศ์ สาขาครูผู้สอน<br>๓. นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ สาขาครูผู้สอน<br>๔. นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง สาขาครูผู้สอน<br>๕. นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ สาขาบุคลากรสนับสนุนการสอน | รูปภาพ/<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน    |



รื่องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง  
จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่



ตัวแทนเข้าร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE  
ในหูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระดับภาคเหนือ  
ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอเอ็มเพรสเชียงใหม่

## ร່องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ รอบคัดเลือกตัวแทนศูนย์เครือข่าย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอ “การเล่นินทาน” ภาษาเมียนมา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย  
เนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๕

## ร່องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการ  
ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “TAK  
ME MORE”  
ตาก...มีอะไร? มากกว่าที่คิด



รางวัลชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ตาม  
โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี  
๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒  
ประเภทผลงานเพลง  
ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย  
ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

## ร່องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง น้อมนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ ประจำปี ๒๕๖๕

## ร่องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับเกียรติบัตร  
รางวัลโรงเรียนแกนนำการขับเคลื่อนโครงการ  
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล  
หลักสูตร “อันใจไช้เบอร์” ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาตาก



รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ  
การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอ “เล่านิทาน” ภาษาพม่า  
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รื่องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช



นายธนนชัย หลับภา  
เป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติงาน  
ด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
เป็นสถานศึกษาที่มีผลปฏิบัติงาน  
ด้านประชาสัมพันธ์ ดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕

ร່องรอย/หลักฐานผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีแม่ระมาด”  
 สาขาครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๖  
 นายณันชัย หลับภา  
 นางสาววรรณภา กันทะวงศ์  
 นางจอรุวรรณ วงศาโรจน์  
 นายเกิดพงศ์ เม็ดโรสง  
 สาขานักวิชาการสนับสนุนการสอน  
 นางสาวจิตติกานต์ หน่อใหม่

## ๔. คำสั่งคณะกรรมการประเมินฯ



คำสั่งโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้ดำเนินการโครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงขอแต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติงานดังนี้

## ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                            |                              |                     |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจิระวิน หุ่นवल       | ผู้อำนวยการโรงเรียน          | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายเทิดพงศ์ เม็ดโสม     | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๓. นายสิงห์คำ ยอดปานันท์   | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล    | กรรมการ             |
| ๔. นายหัสกร บุญประมุข      | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวณิชาภรณ์ ชุมภูเทพ | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ | กรรมการ             |
| ๖. นางสุภาวดี คงคำ         | หัวหน้างานระบบประกันฯ        | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่** มีหน้าที่ ตัดเตรียมสถานที่ การแสดงร่องรอยหลักฐาน เอกสาร นิทรรศการ สำหรับรองรับการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                                  |              |               |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. นายเทิดพงศ์ เม็ดโสม           | ครู คศ.๓     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิรพรรณ คำน่าน             | ครู คศ.๓     | กรรมการ       |
| ๓. นางสุภาวดี คงคำ               | ครู คศ.๓     | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก        | ครู คศ.๒     | กรรมการ       |
| ๕. นายมนัส ทาสา                  | ครู คศ.๒     | กรรมการ       |
| ๖. นางจรรวรณ์ วงศาโรจน์          | ครู คศ.๒     | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| ๘. นางสาวพิรารัตน์ เอี้ยงอ้าย    | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |

/๓, คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่จัดเตรียม และควบคุมเครื่องเสียงพร้อมบันทึกภาพตลอดกิจกรรม ประกอบไปด้วย

|                         |          |               |
|-------------------------|----------|---------------|
| ๑. นายธนันชัย หลับภา    | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภาควุฒิ เพชรรัตน์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ       |

๔. คณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย มีหน้าที่วางแผนต้อนรับ จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่างต้อนรับ คณะกรรมการการประเมิน ประกอบด้วย

|                               |              |               |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางจิรวรรณ คำน่าน          | ครู คศ.๓     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากนก | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| ๔. นางกนกกรส คำอ้าย           | แม่บ้าน      | กรรมการ       |

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้าน กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

|                            |                                  |                     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจิระวิน พุ่มนวล      | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง    | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ      | กรรมการ             |
| ๓. นายสิงห์คำ ยอดปานันท์   | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล        | กรรมการ             |
| ๔. นายทศกร บุลย์ประมุข     | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป       | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวณิชาภรณ์ ชุมภูเทพ | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ     | กรรมการ             |
| ๖. นางจารุวรรณ วงศาโรจน์   | หัวหน้าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | กรรมการ             |
| ๗. นางสุภาวดี คงคำ         | หัวหน้างานระบบประกันฯ            | กรรมการและเลขานุการ |

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้าน กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

|                            |                                  |                     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจิระวิน พุ่มนวล      | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางฐานิช จันทร์ดี       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                    | กรรมการ             |
| ๓. นายอัครชัย พรวนแก้วมณี  | ประธานกรรมการสถานศึกษา           | กรรมการ             |
| ๔. นายอุเทน อ่อนจันทร์     | กรรมการสถานศึกษา                 | กรรมการ             |
| ๕. นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง    | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ      | กรรมการ             |
| ๖. นายสิงห์คำ ยอดปานันท์   | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล        | กรรมการ             |
| ๗. นายทศกร บุลย์ประมุข     | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป       | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวณิชาภรณ์ ชุมภูเทพ | หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ     | กรรมการ             |
| ๙. นางจารุวรรณ วงศาโรจน์   | หัวหน้าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสุภาวดี คงคำ        | หัวหน้างานระบบประกันฯ            | กรรมการและเลขานุการ |

/๖.คณะกรรมการ..

๖. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเพื่อเป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                          |          |               |
|--------------------------|----------|---------------|
| ๑. นางสุภาวดี คงคำ       | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง  | ครู คศ.๓ | กรรมการ       |
| ๓. นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ       |

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งไปราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจिरะวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

## ๕. ผลการประเมินภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

แบบสรุปลงผลการติดตามตรวจสอบและการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                       | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|----------|
|                                                                      | ๕           | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |          |
| ข้อที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                            | ✓           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                     | ✓           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา              |             | ✓ |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๔ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                      | ✓           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ✓           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน           | ✓           |   |   |   |   |          |
| ข้อที่ ๗ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                | ✓           |   |   |   |   |          |
| รวม                                                                  | ๖           | ๑ |   |   |   |          |
| รวมทั้งสิ้น                                                          | ๓๐          | ๔ |   |   |   |          |

สรุปลงผลการประเมิน      ระดับคุณภาพที่ได้  
 ..... ระดับ กำลังพัฒนา  
 ..... ระดับ ปานกลาง  
 ..... ระดับ ดี  
 ..... ระดับ ดีเลิศ  
 ✓..... ระดับ ยอดเยี่ยม

### ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

#### จุดเด่น/โอกาส

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการและถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

| มาตรฐาน                                                                | ผลการประเมิน                        | หมายเหตุ                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน                                      | ...๕.๐...ระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม... | ผลการประเมินคุณภาพโดยรวม<br><br>...๕.๐...ระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม. |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ...๕.๐...ระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม... |                                                                   |
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ...๕.๐...ระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม... |                                                                   |

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

|                                                                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายจิระวิน พุ่มพล )<br/>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>                | <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายสุรพงษ์ โนน้อย )<br/>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p>              |
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นางฐานิช จันทร์ดี )<br/>ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>                      | <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายอัคริช ปรรณแก้วมณี )<br/>ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา</p>       |
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายสุเทพ ยอนจันทร์ )<br/>ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา</p>               | <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายเทิดพงศ์ เม็ดโสม )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ</p>       |
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายอิทธิคำ ยอดปานันท์ )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล</p>      | <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นายศัสกร บุณย์ประมุข )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป</p>       |
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นางสาวณิชาภรณ์ ชุมภูเทพ )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ</p> | <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นางจรรวรณ์ วงศาโรจน์ )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> |
| <p>(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ตรวจสอบ<br/>( นางสาววดี หงคำ )<br/>ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบประกันฯ</p>                 |                                                                                                                 |

๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๕๙ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่จะเรว อำเภอมะละมาต จังหวัดตาก  
รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๘ ๕๐๘๒  
E-mail : mj\_wit@hotmail website : www.merw.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                |

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

##### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการเขียนรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรของ สถานศึกษา โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน เช่น ประวัติสถานศึกษา ข้อมูล ทั่วไป (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ฯลฯ) ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับชั้น เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอนจริง เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี การศึกษา รวมถึงการระบุความชัดเจนของการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบทั้งในรูปแบบ ออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และ หลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล ของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบน ฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล        | ลายมือชื่อ                                                                            |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธานกรรมการ       | นางสาวธัญญธร สุขสำราญ |  |
| กรรมการ             | นางสาวศิวพร คลังทอง   |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางสาววันเพ็ญ คำศรี   |  |

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

๗. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๘/๐๖๓



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประธานกรรมการสถานศึกษา  
เรียน คุณอ้อชัย ปรวนแก้วมณี

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ จัดให้มีผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงาน ผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ และถูกต้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิระวิน ทุมนวนล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน  
โทรฯ โทรสาร ๐- ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒  
<http://www.mcrw.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๕๓๐๓.๑๘/๐๖๒



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์กรรมการสถานศึกษา

เรียน คุณอุเทน อ่อนจันทร์

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ และถูกต้อง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่าน ทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทรฯ, โทรสาร ๐- ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

<http://www.mcrw.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๘/๐๖๐



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ จัดให้มีผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงาน ผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ และถูกต้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ นางฐานิช จันทร์ดี๊ะ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทรฯ. โทรสาร ๐-๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

<http://www.mcrw.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๘/๐๖๘



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน คุณอัครชัย ปรวนแก้วมณี

ตามที่ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ขอความอนุเคราะห์ท่านมาเป็นคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

ในการนี้ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ขอขอบขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในโอกาสต่อไปคงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทรฯ. โทรสาร ๐- ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

<http://www.mcrw.ac.th/>

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๘/๐๖๔



โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน คุณอุเทน อ่อนจันทร์

ตามที่ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ขอความอนุเคราะห์ท่านมาเป็นคณะกรรมการ  
การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา  
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้น  
สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

ในการนี้ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าใน  
โอกาสต่อไปคงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทรฯ. โทรสาร ๐- ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

<http://www.mcrw.ac.th/>



ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๘/๐๖๗

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม  
อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ๖๓๑๔๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ตามที่ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรหน่วยงานของท่าน คือนางฐานิช จันทรดี มาเป็นคณะกรรมการ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี นั้น

ในกรณีนี้ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในโอกาสต่อไปคงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิระวิน ทุมวong)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทรฯ. โทรสาร ๐- ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒

<http://www.mcrw.ac.th/>

## การประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



## การประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



## การประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ต.แม่จาง อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**ประชุมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม จัดประชุมผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

รายงานข่าวโดย นายจิระวิน พุ่มนวล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : วิทยาลัยแม่จางวิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ต.แม่จาง อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**รับการตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา  
ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
และรับการตรวจสอบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม นายสุรพงษ์ ไบโน๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู รับการตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ความต้องการงานต่างๆ ด้านงานวิชาการ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายของสถานศึกษา พร้อมรับคำแนะนำต่างๆ ในการดำเนินงานด้านงานวิชาการ การเงิน การบัญชี และการเบิกจ่ายของสถานศึกษา ป้าไดอ นายวิมลภักดิ์ เขื่อนมณี รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาค ๓ นางรุ้งฤดี มีอานนัฏ วิชาการตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษา และนายจณสฤษดิ์ เขื่อนมณี ศึกษานิเทศน์ สทศ.ภาค ๓ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

รายงานข่าวโดย นายจิระวิน พุ่มนวล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : วิทยาลัยแม่จางวิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ต.แม่จาง อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการแนะนำข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน โดยอำนวยการจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม เป็นประธานในพิธีครั้งนี้ พร้อมกล่าวต้อนรับและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน ณ ห้องประชุมสิริกิติ์ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

รายงานข่าวโดย นายจิระวิน พุ่มนวล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : วิทยาลัยแม่จางวิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ต.แม่จาง อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ในรูปแบบ On-Site ๑๐๐%**

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรูปแบบ On-Site ๑๐๐% โดยได้ปรับเปลี่ยนมาตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ภายใต้มาตรการป้องกัน On-Site ปกติอยู่ได้กับโควิด-๑๙ ซึ่งทางโรงเรียนได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ อย่างเคร่งครัด มีจุดตรวจคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน มีจุดบริการเจลล้างมือและแอลกอฮอล์ และจัดให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม

รายงานข่าวโดย นายจิระวิน พุ่มนวล : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : วิทยาลัยแม่จางวิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 แม่จางเรว จ.สว.  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน คณะกรรมการนักเรียน  
โรงเรียนศิริมาศพิทยาคม จังหวัดสุโขทัย**

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายสุรพล โนน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม พร้อมคณะครู ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนศิริมาศพิทยาคม เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนวอาชีพ งานสถานศึกษาปลอดภัย และงานวิชาการนักเรียน ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

รายงานข่าวโดย พชณิณ หนุ่ยตา / ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม  
ติดต่อประชาสัมพันธ์ได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 แม่จางเรว จ.สว.  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**โครงการอบรมครู  
"STEM MAKER INNOVATION PROJECT WORKSHOP"**

วันที่ ๒ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายจิรวิทย์ ทุมวาล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม มอบหมายให้ นายธนันท์ พันธ์ภา ครูแผนกวิศวกรรมฯ ดำเนินอบรมโครงการอบรมครู "STEM MAKER INNOVATION PROJECT WORKSHOP" เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างโอกาสการเรียนรู้หรือช่วยเหลือนักเรียนเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียน ณ สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลยุคใหม่และการสร้างนวัตกรรม โสมนัส (MAKE) MSK Center กรุงเทพมหานคร

รายงานข่าวโดย พชณิณ หนุ่ยตา / ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม  
ติดต่อประชาสัมพันธ์ได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 แม่จางเรว จ.สว.  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม**

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนายจิรวิทย์ ทุมวาล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคมเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความเคารพต่อบุคคล และระลึกถึงพระคุณของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้นักเรียนเป็นคุณและคนดีของสังคมสืบไป

รายงานข่าวโดย พชณิณ หนุ่ยตา / ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม  
ติดต่อประชาสัมพันธ์ได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 แม่จางเรว จ.สว.  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**พิธีมอบทุนการศึกษา คุณภัทรันดา ลีละฮูวะ  
พล.ต.อ.จรัมพร สุระมณี และคณะ**

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ คุณจรัล อีตศพรวิทย์ เป็นตัวแทน คุณภัทรันดา ลีละฮูวะ พล.ต.อ.จรัมพร สุระมณี และคณะ มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม โดยมีนายจิรวิทย์ ทุมวาล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรพล โนน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ให้การต้อนรับ และรับมอบทุนการศึกษา ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

รายงานข่าวโดย พชณิณ หนุ่ยตา / ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม  
ติดต่อประชาสัมพันธ์ได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน





**โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 อ.แม่จเรว จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**








**การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผล  
การดำเนินงานโครงการพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรัก  
ภาษาไทยและห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายจิระวิน หุ่นขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรววิทยาคม พร้อมด้วย นายสุรพงษ์ โนน้อย และตัวแทนครู ร่วมต้อนรับ นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลการทำงานโครงการพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรักภาษาไทยและห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

**รายงานข่าวโดย**

นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม  
ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ Facebook : Dataแม่จเรววิทยาคม





**โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 อ.แม่จเรว จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**








**ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  
(Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีนายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแม่จเรววิทยาคม เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยนายจิระวิน หุ่นขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรววิทยาคม พบปะผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนครูจำนวน ๔ ฝ่าย พบปะผู้ปกครองนักเรียนพร้อมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานต่างๆ ในแต่ละฝ่ายของโรงเรียน จัดขึ้น ณ ห้องประชุมสีทอง โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม

**รายงานข่าวโดย**

นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม  
ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ Facebook : Dataแม่จเรววิทยาคม





**โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 อ.แม่จเรว จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**








**การติดตาม ๑๐ นโยบายเร่งด่วน สหฐ. Quick Policy ๒๕๖๕  
โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานนวัตกรรมในการขับเคลื่อน**

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายจิระวิน หุ่นขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรววิทยาคม พร้อมด้วย นายสุรพงษ์ โนน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และตัวแทนครู ร่วมต้อนรับ นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลการทำงานโครงการพัฒนาการอ่านเขียนเรียนรักภาษาไทยและห้องสมุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

**รายงานข่าวโดย**

นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม  
ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ Facebook : Dataแม่จเรววิทยาคม





**โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 อ.แม่จเรว จ.น่าน  
โทร.055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**








**สำนักงานคปท.จังหวัดน่าน จัดกิจกรรมบรรยายความรู้  
เรื่อง การเสริมสร้างวัฒนธรรม  
ความปลอดภัยทางถนน ประจำปี ๒๕๖๕**

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สำนักงาน คปท.จังหวัดน่าน จัดกิจกรรมบรรยายเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเยาวชนปอแก้ว ณ หอประชุมโรงเรียนแม่จเรววิทยาคม

**รายงานข่าวโดย**

นายณัฐวัฒน์ โตธนาพงศ์ : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จเรววิทยาคม  
ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ Facebook : Dataแม่จเรววิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน





**โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน แม่ระมาด จ.ตาก  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**





**กิจกรรมถวายเทียนพรรษา  
ประจำปี ๒๕๖๕**

วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565 นำโดยนายจิระวิน พุ่มบวช พร้อมคณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม ร่วมกันถวายเทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษาแด่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อเป็นการถวายเทียนพรรษาแด่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในโอกาสวันเข้าพรรษา และขอพรให้พระภิกษุสงฆ์และสามเณรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความดีงาม และขอพรให้บ้านเมืองสงบสุข ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และขอพรให้ประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง

รายงานข่าวโดย

นายพิษณุ ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม  
นางสาวพาริษา ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม





**โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน แม่ระมาด จ.ตาก  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**





**โครงการอบรมเสริมสร้างการป้องกันการคุกคาม  
แก่เด็กและเยาวชน จังหวัดตาก รุ่นที่ ๑**

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นายจิระวิน พุ่มบวช ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม มอบหมายให้ ครูเอกกร ใจมั่น และครูธนชัย ขันขาว นำนักเรียนจำนวน ๔๖ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างการป้องกันการคุกคามแก่เด็กและเยาวชน จังหวัดตาก รุ่นที่ ๑ โดยมีนายบุญเหลือ คำคำ ตำแหน่งเจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ (ปกติอาวุโส) เป็นประธานในพิธี จัดโดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตาก ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย

นายพิษณุ ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม  
นางสาวพาริษา ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม





**โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน แม่ระมาด จ.ตาก  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**





**เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน  
นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕  
รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดตาก**

โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม ส่งนักกีฬาโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดตาก ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประเภทชนิดกีฬาฟุตบอล (ชาย) และกีฬาเทเบิลเทนนิส (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย

นายพิษณุ ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม  
นางสาวพาริษา ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม





**โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน แม่ระมาด จ.ตาก  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**





**กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ  
เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม โดยมีนายสุรพงษ์ โนนวณิช รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย

นายพิษณุ ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม  
นางสาวพาริษา ภูมิภา : ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เจ้าวิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน



**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร. 055-585-082

### ข่าวประชาสัมพันธ์










**การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน  
ระดับสถานศึกษา โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**

วันที่ ๒๐-๒๒, ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
เข้าร่วมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา โดยเป็นแถวหน้าขึ้น ศิริสวัสดิ์  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ เป็นประธานในพิธีเปิด ณ ศาลาอเนกประสงค์  
โรงเรียนพรหมพิราม อำเภอเมือง จ.พิษณุโลก

รายงานข่าวโดย

พจนนิจ ภูริภา : ตามไปหาชีวิตจริงโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อทางช่องทางโซเชียลมีเดีย Facebook : โรงเรียนแม่จางวิทยาคม



**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร. 055-585-082

### ข่าวประชาสัมพันธ์










**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนราชบุรีวิทยา(ตี่มิ่ง)**

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายจิระวัน ชุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
มอบหมายให้นายสุรพงษ์ โนน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม และคณะครู  
ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนราชบุรีวิทยา(ตี่มิ่ง) โดยคณะศึกษาดูงานได้มีการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ณ ห้องประชุมระเทศาภิบาล โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

พจนนิจ ภูริภา : ตามไปหาชีวิตจริงโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อทางช่องทางโซเชียลมีเดีย Facebook : โรงเรียนแม่จางวิทยาคม



**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร. 055-585-082

### ข่าวประชาสัมพันธ์










**พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระเกียรติ  
“พระพันปีหลวง” เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม  
พระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา “๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕”**

วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่จางวิทยาคม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องใน  
โอกาสวันเฉลิมพระเกียรติ “พระพันปีหลวง” เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา  
“๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕” โดยนายนันทิณี ปวงแก้วมณี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่จางวิทยาคม เป็นประธานในพิธี คณะผู้บริหาร อาจารย์ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
นักเรียน เข้าร่วมพิธี ณ หอประชุมสิริทอง โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

รายงานข่าวโดย

พจนนิจ ภูริภา : ตามไปหาชีวิตจริงโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อทางช่องทางโซเชียลมีเดีย Facebook : โรงเรียนแม่จางวิทยาคม



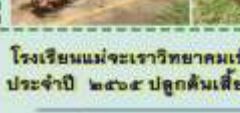
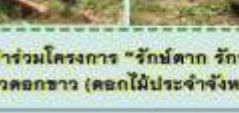
**โรงเรียนแม่จางวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 น.3 ถนนพหลโยธิน อ.แม่จาง จ.น่าน  
โทร. 055-585-082

### ข่าวประชาสัมพันธ์







**โรงเรียนแม่จางวิทยาคมเข้าร่วมโครงการ “รักษาดอก รักษาโลก”  
ประจำปี ๒๕๖๕ ปลูกต้นไม้เพื่อดอกขาว (ดอกไม้ประจำจังหวัดน่าน)**

วันที่ ๑๐ - ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายจิระวัน ชุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
พร้อมด้วย อาจารย์ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารี น.ส.จิตอาสา สมาชิก อบต.เมือง  
น่าน เข้าร่วมโครงการ “รักษาดอก รักษาโลก” ประจำปี ๒๕๖๕ โดยร่วมกันปลูกต้นไม้เพื่อดอกขาว  
ดอกไม้ประจำจังหวัดน่าน จำนวน ๒๕๐ ต้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ  
โรงเรียนแม่จางวิทยาคม อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

รายงานข่าวโดย

พจนนิจ ภูริภา : ตามไปหาชีวิตจริงโรงเรียนแม่จางวิทยาคม  
ติดต่อทางช่องทางโซเชียลมีเดีย Facebook : โรงเรียนแม่จางวิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 254 อ.แม่จอน จ.สกลนคร  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายนักเรียนและเครือข่าย  
เลิกโทษพนัน ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๖๐ ขวราชฯ นามีนวพร ศิริ ศักดิ์สมเ็จเจลา  
คำขวัญกรม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายนักเรียนและเครือข่ายเลิกโทษพนัน ในโรงเรียน  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีแผนงานว่านักเรียนด้านสุขภาพจำนวน ๑๐ คน โดยมี  
นายบุญส่ง บุญประเสริฐ นายกเทศมนตรีตำบลแม่จอน เป็นประธานในพิธีเปิด ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์  
โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม อำเภอแม่จอน จ.สกลนคร

รายงานข่าวโดย พงศนิจภัฏ ภูมิกษา : ภาพข่าวโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ทาง Facebook : โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 254 อ.แม่จอน จ.สกลนคร  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา  
หลักสูตรการอบรมการป้องกันอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัย**

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน  
สถานศึกษา โดยมีหลักสูตรการอบรมการป้องกันอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสา  
พระราชทาน ได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการบรรเทาสาธารณภัย และช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้อย่างถูกต้อง  
ตามหลักวิชาการ เพื่อความปลอดภัยของชีวิตตนเองและผู้อื่น โดยจัดฝึกอบรม ณ หอประชุมราชพฤกษ์  
โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม อำเภอแม่จอน จ.สกลนคร

รายงานข่าวโดย พงศนิจภัฏ ภูมิกษา : ภาพข่าวโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ทาง Facebook : โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 254 อ.แม่จอน จ.สกลนคร  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรณะยุวเรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม จัดกิจกรรม "เปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรณะยุวเรียน  
ในศตวรรษที่ ๒๑" ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ  
โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑  
โดยมีนายบุญส่ง บุญประเสริฐ นายกเทศมนตรีตำบลแม่จอน เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมราชพฤกษ์  
โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม อำเภอแม่จอน จ.สกลนคร

รายงานข่าวโดย พงศนิจภัฏ ภูมิกษา : ภาพข่าวโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ทาง Facebook : โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม

**โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 254 อ.แม่จอน จ.สกลนคร  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**การลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ กับคณะวิศวกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายธีระวัน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม ร่วม  
ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับ  
นักเรียนและบุคลากร โดยมี รศ.ดร.สมยศ อภัยดิษฐ์วิไล คณะบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ร่วม  
ลงนาม ระหว่างโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายงานข่าวโดย พงศนิจภัฏ ภูมิกษา : ภาพข่าวโรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม  
ติดต่อภาพข่าวเพิ่มเติมได้ทาง Facebook : โรงเรียนแม่เจเรววิทยาคม

## ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 ถนนแม่จอน อ.แม่จอน จ.สกล  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนยุคดิจิทัล (GEN ALPHA) ในการพัฒนาเป็นพลโลก (SPM.TAK : YOUNG REPORTER)**

วันที่ 12-13 กันยายน 2565 นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จอนวิทยาคม มอบหมายให้ นายตวันชัย พันธ์ภา ครูโรงเรียนแม่จอนวิทยาคม นำนักเรียนจำนวน 3 คน เข้าร่วมอบรมโครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนยุคดิจิทัล (GEN ALPHA) ในการพัฒนาเป็นพลโลก (SPM.TAK : YOUNG REPORTER) เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ความสามารถในการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้วยมือเรียน ณ บ้านพักเรือนภูมิพล อำเภอสามพร้าว จังหวัดสกล

**รายงานข่าวโดย** นายณัฏฐ์ ภูมิกง : สอประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม  
ติดต่อและรายงานเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม

**โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
254 ๒.3 ถนนแม่จอน อ.แม่จอน จ.สกล  
โทร. 055-585-082

**ข่าวประชาสัมพันธ์**



**กิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทยเนื่องใน วันพระราชทานธงชาติไทย (THAI NATIONAL FLAG DAY)**

วันที่ 28 กันยายน 2565 นายจิระวิน พุ่มนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จอนวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนแม่จอนวิทยาคม ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย เนื่องในวโรกาสพระราชทานธงชาติไทย 28 กันยายน (Thai National Flag Day) ประจำปี 2565 เพื่อเป็นการแสดงความภาคภูมิใจของชนชาติและเทิดทูนวีรบุรุษในสงครามภาคภูมิใจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้พระราชทานธงไตรรงค์เป็นธงชาติไทย ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม

**รายงานข่าวโดย** นายณัฏฐ์ ภูมิกง : สอประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม  
ติดต่อและรายงานเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม

## ข้อมูลเพิ่มเติม

<https://www.facebook.com/maecharaowit>

# SAR



Self – Assessment Report



โรงเรียนแม่ะเราวิทยาคม

