

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔
 ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทำและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี
 คุณภาพ
- สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนชัย หลับภา
- ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทอย่างมาก ส่งผลให้ประเทศที่เจริญแล้วยิ่งก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วมาก ทำให้ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามลำดับ ประเทศไทยอยู่ในระหว่างการปรับตัวเพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีมาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันได้ในสังคมแห่งภูมิปัญญา การเรียนรู้ (Knowledge based economy) และช่วยส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นอย่างมาก

ปัจจุบันงานบริการด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ซึ่งได้ให้บริการสื่ออุปกรณ์ สถานที่แก่บุคลากรและนักเรียน การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดทำแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง

ดังนั้นงาน ICT โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการบริหารจัดการได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและนักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์) ๑. ชั้นเตรียมการ		นายธนนชัย หลับภา
เขียนโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์)	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นายธนนชัย หลับภา
๒. ชั้นดำเนินการ		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์)	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นายธนนชัย หลับภา
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ตรวจสอบประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์)	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นายธนนชัย หลับภา
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
สรุปรายงานโครงการ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นายธนนชัย หลับภา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT (การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์)	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) -สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนนชัย หลับภา)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา
พัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร
จัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active
Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และ
ยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค
Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ (งานทะเบียนวัดผลประเมินผล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ
ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่
จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ
หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ดังนั้นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึง
จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถ
จัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตาม
ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา

พัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรมและการวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนวัดผล และประเมินผล ๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๔- ธ.ค. ๖๕	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเท็ดพงศ์ เม็ดไธสง
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน -กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล	ม.ค. ๖๕- มี.ค.๖๕	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเท็ดพงศ์ เม็ดไธสง
๓ ขั้นติดตามประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	เม.ย. ๖๕- มิ.ย. ๖๕	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเท็ดพงศ์ เม็ดไธสง

๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร กิจกรรมที่ ๒ โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ก.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๑.ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๕- ธ.ค. ๖๕	นางจีรวรรณ คำน่าน
๒.ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหาวิเคราะห์ในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ	ม.ค. ๖๕- มี.ค.๖๕	นางจีรวรรณ คำน่าน
๓ ชั้นติดตามประเมินผล (C) ๓.๑ครูผู้สอนทำวิจัยและสรุปผลที่ได้	เม.ย. ๖๕- มิ.ย. ๖๕	นางจีรวรรณ คำน่าน
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลและเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ก.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	นางจีรวรรณ คำน่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	-		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๗ ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐							

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดี	ประเมิน สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตาม ระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด	ประเมิน สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน โครงการ รายงานสรุปผล โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ

นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ	: โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองพันธกิจโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ งาน พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ๑. นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ ๒.นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ ๓.นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง ๔.นายทัสกร บุลย์ประมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารงานในโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการขับเคลื่อนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่วนด้านการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานทุกฝ่ายก็มีการพัฒนางานของแต่ละฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยโครงการ งาน หรือกิจกรรมที่แต่ละฝ่ายเสนอ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้มีวัสดุที่มีคุณภาพและเพียงพอกับการดำเนินโครงการงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของหมวดฝ่าย งานโดยเฉพาะงานธุรการของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการและกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีวัสดุประกอบ

การเรียนการสอน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีวัสดุประกอบ

การดำเนินงานหรือกิจกรรม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		
กิจกรรม ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ
๑. ขึ้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ๒.๒ รายงานประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผล	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๒ ชำระค่าสาธารณูปโภค		นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ
๑. ขึ้นเตรียมการ จัดทำโครงการ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ชำระค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ๒.๒ ตามใบแจ้งหนี้ที่ได้รับ	ตุลาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	

๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา ๔.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
กิจกรรม ๓ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร		นายสิงห์คำ ยอดปานนท์
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เตรียมข้อมูล ๑.๒ ประชุมฝ่ายบริหารงานบุคคล	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษา วางแผน ๒.๒ พัฒนางานฝ่ายบุคลากร	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามและตรวจสอบการบริหารงานตาม แผนปฏิบัติการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล และสรุปผลตามแผนปฏิบัติการ	กันยายน ๒๕๖๕	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรม ๔ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ		นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ๒.๒ รายงานประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	

ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป		
กิจกรรม ๕ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารทั่วไป		นายทัสกร บูลย์ประมุข
๑. ขั้นเตรียมการ - สํารวจฝ่ายบริหารทั่วไปของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑. ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒.๒. สํารวจ สภาพก่อน และหลังบริการ ให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ปลอดภัย ในการบริการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ซ่อมแซม ปรับปรุง บํารุงรักษา ทั้งก่อนใช้ และหลังใช้ทุกครั้ง	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑. สังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการ บริการ ๔.๒. ติดตาม รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๖ งานคณะกรรมการสถานศึกษา		นางสาวทัศนีย์ ดีรัมย์
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒.๒. ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน		นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่
๑. ^{ขั้นเตรียมการ} - สํารวจงานสารบรรณ ชุรการของโรงเรียน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒ ^{ขั้นดำเนินการ} ๒.๑. ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ ๒.๒. สํารวจ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๓. ^{ขั้นตรวจสอบและประเมินผล} - ซ่อมแซม ปรับปรุง บํารุงรักษา ทิ้งก่อนใช้ และหลังใช้ทุกครั้ง	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา}		
๔.๑ สังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการ ๔.๒ ติดตาม รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมที่ ๘ รางวัลคุณภาพ OBECQA		นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๑. ^{ขั้นเตรียมการ} ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ^{ขั้นดำเนินการ} ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานตามระบบประกันคุณภาพ ๒.๒ ขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ^{ขั้นตรวจสอบและประเมินผล} ๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา} ๔.๑ สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา ๔.๒ จัดทำรายงานผลการประเมิน OBECQA	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑,๐๘๗,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑,๐๘๗,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาฝ่ายงบประมาณ				
- พัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- การดำเนินงานแผนงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- การดำเนินงานการเงินและบัญชี	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- การดำเนินงานพัสดุและทรัพย์สิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
- ซ่อมครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๒. ชำระค่าสาธารณูปโภค				
๑. การชำระค่าไฟฟ้า	๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐	
๒. การชำระค่าประปา	๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐	
๓. การชำระค่าโทรศัพท์ , ค่าอินเทอร์เน็ต	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๔. การชำระค่าไปรษณีย์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๕. การชำระค่าขยะ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๖. การชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๗. ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๓. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่าย บริหารบุคลากร				
- พัฒนางานฝ่าย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- งานสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
- ครูดีศรีแม่ระมาด	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- ครูดีไม่มีวันลา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- จัดจ้างบุคลากร	๓๒๔,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐		

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
- พัฒนาฝ่าย	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
- จัดซื้อกระดาษโรเนียว ไช และหมึก	๑๗๐,๐๐๐			๑๗๐,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุงานวิชาการ	๔๔,๐๐๐			๔๔,๐๐๐
- ติดตั้งกระดานไวบอร์ด	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๕. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายบริหารทั่วไป				
- พัฒนาฝ่าย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๖. งานคณะกรรมการสถานศึกษา				
- จัดทำทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๗. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานสารบรรณ รุรการโรงเรียน				
- จัดซื้อวัสดุงานรุรการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๘. รางวัลคุณภาพ OBECQA	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๗,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐	๔๖๙,๐๐๐	๒๙๔,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๗๖,๐๐๐		๒๖๙,๐๐๐		๔๖๙,๐๐๐		๗๓,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรได้รับการบริการที่ดีระดับ ๒. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการของฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	๑. การสำรวจความคิดเห็น ๒. การสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. ฝ่ายบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายมีการพัฒนาฝ่าย อย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า</p> <p>๒. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของฝ่าย ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารงาน ของฝ่ายบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย</p>	<p>๑. การสำรวจความคิดเห็น</p> <p>๒. การสำรวจ ความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒. รายงานสรุปผลโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการพัฒนางาน/ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับ ดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงานการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ทั้ง ๔ ฝ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่..๓..(พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ .๓.๑ (จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด
 และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ .๑ (จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
 ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
 สอนงพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ (พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ
 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ ดีรัมย์
 นายมนัส ทาสา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และสามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้ โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้วางแผนกำหนดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมยุวชนประกันภัย และกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประเมินผลการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจราจร ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมยุวชนประกันภัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาวางแผนพัฒนาต่อยอดได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ชมรมถนนปลอดภัย และยุวชนประกันภัย		
๑. ขั้นเตรียมการ		นางสาวทัศนีย์ ตีร์ศรี
๑.๑ วางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๑.๒ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินกิจกรรม	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕	
- ทาสีถนน		
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๒ ยุวชนประกันภัย		
๑. ขั้นเตรียมการ		นางสาวทัศนีย์ ตีร์ศรี
๑.๑ วางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๑.๒ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินกิจกรรม	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕	
- ตอบปัญหายุวชนประกันภัย		
- โรงเรียนเครือข่าย		
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา		นายมนัส ทาสา
๑. ขั้นเตรียมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน		
๑.๒ จัดทำเอกสาร		
๒. ขั้นดำเนินการ	ธันวาคม ๖๔- มีนาคม ๖๕	
ดำเนินการตามแผน		
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผล	ธันวาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๔๕,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๔๕,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ กิจกรรมชมรมถนนปลอดภัยฯ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- จัดป้ายนิเทศ				
- ปรับปรุงป้ายจราจร				
- ทาสีถนน				
๒ กิจกรรมยุวชนประกันภัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕- ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๔๓,๐๐๐				๒,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนภายใน สถานศึกษาเป็นศูนย์	- สถิติการเกิดอุบัติเหตุ	- แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตามกฎ จรรยาบรรณในสถานศึกษา	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการปฏิบัติตามกฎ จรรยาบรรณในสถานศึกษา	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ
๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาวางแผนพัฒนาต่อ ยอตได้	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนภายในสถานศึกษาเป็นศูนย์
๒. นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรารวิทยาคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจราจร ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมยุวชนประกันภัย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาวางแผนพัฒนาต่อยอตได้

ลงชื่อ

(นายมนัส ทาสา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรารวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรารวิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ	: โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
	ขั้นพื้นฐาน
สนองพันธกิจโรงเรียน	: พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ครูเบญจมาศ บำรุงนอก , ครูณิชากานต์ ชุมภูเทพ , ครูนันทน์นลิน กันทพัชร ครูอาทิตย์ยา อุดพันธ์ , ครูพรนภัส ธนโชติรุ่งเจริญ , ครูชัชฎาภรณ์ สุนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ และยังได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของตนเอง มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยหวังให้เป็นกิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างหนึ่งสำหรับสถานศึกษา มุ่งให้เห็นความสำคัญและเกิดการตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Mckinsey & Company (สกศ. ๒๕๕๕ : ๑๘) เสนอว่าการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรมหรือการทดลองที่เป็นระบบ จะส่งผลต่อการพัฒนาได้จนถึงขั้นดีเลิศ (Excellent)

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องของกิจกรรมตลอดจนเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้นวัตกรรม จึงได้จัดทำกิจกรรม ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม ตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม		
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ จัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูเบญจมาศ บำรุงนอก ครูณิชากานต์ ชุมภูเทพ ครูนันทน์ลิน กันตพัชร
๒. ขั้นดำเนินการ นักเรียนแต่ละระดับชั้นจัดทำนวัตกรรม “๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม”	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูอาทิตยา อุดพันธ์ , ครูพรนภัส ธนโชติรุ่งเจริญ ครูชัชฎาภรณ์ สุนัน ครูสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
๓.๒ ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา สรุปผลการ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน.....บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่นๆ จำนวน.....บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม -กระดาศ A๔ จำนวน ๖ รีม -กระดาศแข็งสีดำ ๑๒ แผ่น -กระดาศวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔ จำนวน ๒ รีม -หลอดไฟ ๑๕ หลอด -สายไฟ ๑๕ เมตร -สวิตช์ไฟ ๑๕ ตัว -ปลั๊กตัวผู้ ๑๕ ตัว -ตะปู ๕ กล่อง -ลวด ๑๕ มัด -ท่อพีวีซี ๑๐ อัน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ ธ.ค.๖๔)		(๑ ม.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน สามารถสร้างนวัตกรรมตามโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมได้ในระดับดี	-การตรวจสอบชิ้นงาน -การสำรวจความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบ -แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทน์ลิน กันตพัชร

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศและมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมภาษาอังกฤษ จีน พม่า วันละคำ		นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เตรียมข้อมูล ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๔ - พ.ย. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ จีน พม่า วันละคำ	ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลและสรุปรายงานกิจกรรม	ก.ย. ๖๕	
กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว		นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เตรียมข้อมูล ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๔ - พ.ย. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว	ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลและสรุปรายงานกิจกรรม	ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑,๐๐๐.....บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษ จีน พม่า วันละคำ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมคิดเลขเร็ว - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-			-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศและมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ลิน กันทพัชร)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทศพงษ์ เมตโรสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active
Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ
ยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และ
การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย วิชาการ งาน พัฒนาด้านกระบวนการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมาภรณ์ บึกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี
วิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ข้อ ๑ คุณภาพ
ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้ดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ได้
อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกกลุ่มสาระ มีทักษะในการทำโครงการงาน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนผลิตงานออกมามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเป็นร้อยละ ๖๕ สามารถผลิตชิ้นงานจากการทำโครงการต่าง ๆ ได้

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๖๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถทำโครงการต่าง ๆ ได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการทำโครงการได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์		นางสาวปัทมาธิริย์ บีกหาญ
๕. ขั้นเตรียมการ	ต.ค. ๖๔ - พ.ย. ๖๔	
๑.๑ เตรียมข้อมูล		
๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ธ.ค. ๖๔ - ม.ค. ๖๕	
๖. ขั้นดำเนินการ		
๒.๑ จัดกิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์	ก.พ. ๖๕ - ก.ค. ๖๕	
๗. ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๕	
๘. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถผลิตชิ้นงานจาก การทำโครงการต่าง ๆ ได้	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถทำโครงการต่างๆ ได้ในระดับดี ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการทำโครงการได้ในระดับดี	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต, สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ๘ กลุ่มสาระร้อยละ ๖๕ มีทักษะในการทำโครงการ
๒. นักเรียนผลิตงานออกมามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผลิตงานออกมามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๖๕

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิตชารีย์ บิ๊กหาญ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหาร
 จัดการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองพันธกิจโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานฝ่าย
 บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง ๒.นางสาวปิ่นชารีย์ บีกหาญ
 ๓. นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย ๔.นางสุภาวดี คงคำ
 ๕. นางสาวนันทน์ลิน กันตพัชร์
- ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒- ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ได้แก่คุณภาพของ ตัวครูและคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปี ๒๕๖๓ ผลการทดสอบทั้งระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ กลุ่ม สาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ/จังหวัด/เขต มีจำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ/จังหวัด/เขต มีจำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่าง ประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาให้ผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม จึงกำหนดโครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๗ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๒.๘ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ๒.๙ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๖๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕ จากนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีประสบการณ์การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๗ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๘ ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีประสบการณ์การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๗ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- ๓.๒.๘ การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย		นางสาวปัทมาภรณ์ บีกหาญ นางสาววราพร อินถา นายณพัชย์ สีนวล
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ๒.๒ รายงานประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผล	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์		นางสุพัทธาภรณ์ ชนะชัย นางสาวทัศนีย์ ตรีศรี นางจิรวรรณ คำน่าน นางณิชากานต์ ชุมภูเทพ นางสาววรรณภา กันทะวงศ์
๑. วางแผนการดำเนินงานปฏิบัติการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สื่อการสอน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	
๓. สรุป และรายงานผล	๒๐ กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ นางสุวรินทร์ ฉิมสุด นางสุภาวดี คงคำ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นายเสกสรร ใจมัน นายธนนชัย หลับภา
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตามกิจกรรม - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - การแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	

๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปผลการประเมินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ		
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาวางแผน	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔. กิจกรรม - พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๕. สรุปประเมินผลกิจกรรม/ประเมินความพึง พอใจ	๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	
๖. รายงานผลกิจกรรม	๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๕ ทิว O-NET		
๑. ขั้นเตรียมการ - ๑.๑ ครูรับทราบผลการสอบ (O-NET)	ตุลาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ กำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒.๒ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ GAT-PAT ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ สอบ ONET ใน ๕ วิชาหลัก และการสอบ GAT-PAT ม.๖	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ติดตาม รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านวิชาการ		

๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจปัญหาและความต้องการโดย นำปัญหาจากปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ๑.๒ สํารวจราคาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ครูและนักเรียนร่วมวางแผนทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูและนักเรียนดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๔๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๔๒,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย				
๑. วันสุนทรภู่	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒. วันภาษาไทย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓. การแข่งขันทักษะภาษาไทย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
๑. การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๓. พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			
๒. การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔. การแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔. พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒. ส่งเสริมภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ สุภาพ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. วัน Christmas	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๔. วันตรุษจีน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๕. วันสำคัญของประเทศเมียนมา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๕. ทิว O-NET				
๑. ทิว O-NET	๔๒,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๒. ทิว GAT-PAT	๒๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖. เปิดบ้านวิชาการ				
๑. สถานที่และพิธีเปิด	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. นิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๘๗,๐๐๐		๒๓,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับดี	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ
และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตาม
ความถนัดและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิรวรรณ คำน่าน, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนทั่วประเทศจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เอง เรียกว่าหลักสูตรสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีกรอบหลักสูตรแกนกลางให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตร โดยการยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ตามมาตรา ๒๗ (๒) ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย กำหนดให้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาของตนเองในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดภารกิจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไว้ ๗ ภารกิจได้แก่ ภารกิจที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ภารกิจที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ภารกิจที่ ๓ การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ภารกิจที่ ๔ การดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) ภารกิจที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ภารกิจที่ ๖ การสรุปผลการดำเนินงาน และภารกิจที่ ๗ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตร เหมาะสมสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา และได้มาการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม และมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้เหมาะกับท้องถิ่น และเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโดยงานพัฒนาหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้มีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้แกนกลางที่กำหนดทั้ง ๘ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ ตลอดจนครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔ ต.ค. ๖๔	นางจิรวรรณ คำน่าน นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๒.จัดทำแผนกำหนดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕-๑๘ ต.ค. ๖๔	
๓.ศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเดิม ตลอดจนความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม	๑๙-๓๐ ต.ค. ๖๔	
๔.ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้	๑ พ.ย.๖๔-๓๐ พ.ย.๖๕	
๕.ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้	๑ ธ.ค. ๖๔-๒๘ ก.พ. ๖๕	
๖.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๓,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๓,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่จระเววิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หมึกเติมปรี้นเตอร์	๕๐๐			๕๐๐
๒. แฟ้มใส่เอกสาร	๖๐๐			๖๐๐
๓. กระดาษ A4	๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
๔. จ้างเข้าเล่มเอกสารประกอบ หลักสูตร ๒๐ เล่ม	๖๐๐		๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐		๖๐๐	๒,๔๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๔๐๐				๖๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่ กำหนด	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจีรวรรณ คำน่าน)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- งาน/โครงการ** : โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘** : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.** : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- สนองพันธกิจโรงเรียน** : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันเหตุการณ์
- ลักษณะโครงการ** : โครงการเก่า (โครงการต่อเนื่อง)
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ** : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน แนะแนว งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์ ,นางสาวพิจิกา มณีวรรณ
นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ, นายมานัส ปันหล้า
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของ คสช. (คณะรักษาความสงบแห่งชาติ) ในเรื่อง ค่านิยมหลักของไทย โดยกำหนดให้ทางสถานศึกษาเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีระเบียบวินัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนได้รับการปลูกฝัง และมีคุณลักษณะ และศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม		นางสาวพิจิภา มณีวรรณ
๑. ชั้นเตรียมการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๑.๑ ประชุมวางแผนเตรียมงาน		
๑.๒ ติดต่อสอบถาม ประสานขอความร่วมมือกับวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๒. ชั้นดำเนินการ		
จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ สอบธรรมศึกษา		นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๑. ชั้นเตรียมการ		
๑.๑ ประชุมวางแผนเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๑.๒ ติดต่อสอบถาม ประสานงานร่วมมือเจ้าคณะตำบล	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๑.๓ สมัครสอบผ่านระบบออนไลน์	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๑.๔ จัดเตรียมเอกสาร	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒. ชั้นดำเนินการ		
๒.๑ อบรมธรรมศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒.๒ สอบธรรมศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการสอบ	มกราคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการสอบ สรุปรายงานโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมมารยาทไทย		นายมานัส ปันหล้า

๑. ชั้นเตรียมการ		
ประชุมวางแผนเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๒. ชั้นดำเนินการ		
๒.๑ จัดอบรมมารยาทไทย	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมประชาธิปไตย		นายมานัส ปันหล้า
๑. ชั้นเตรียมการ		
ประชุมวางแผนเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๒. ชั้นดำเนินการ		
ศึกษาดูงานสถานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๕ วันสำคัญ		นางสาวพิจิกา มณีวรรณ
๑. ชั้นเตรียมการ		
ประชุมวางแผนเตรียมงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ชั้นดำเนินการ		
จัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันพ่อแห่งชาติ - วันสงฆ์ทำบุญแก้ตัวรับปีใหม่ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	ต.ค.๒๕๖๔ – ก.ย.๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๖ ปัจฉินิเทศ		น.ส.พรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ

๑. ชั้นเตรียมการ		
ประชุมวางแผนเตรียมงาน	มกราคม ๒๕๖๕	
๒. ชั้นดำเนินการ		
จัดปฐมนิเทศและปฐมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๙๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๙๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๔๐,๐๐๐	๗,๐๐๐		๓๓,๐๐๐	
๒. สอบธรรมศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓. อบรมมารยาทไทย	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	
๔. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๕. วันสำคัญ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๖. ปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	๗,๐๐๐		๘๓,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๘๐ ของโครงการส่งเสริมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี นักเรียนได้รับการปลูกฝัง และมี คุณลักษณะ และศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ
นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - สังเกตการเข้าร่วมหรือมี ส่วนปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - แบบสังเกตการเข้าร่วมหรือมี ส่วนปฏิบัติกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๙.๒ นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เมตไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ	: โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘	: กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	: มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองพันธกิจโรงเรียน	: มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรารพร อินถา นายมนัส ทาสา นายสิงห์คำ ยอดปานันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้มีส่วนร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๑.๑ ขั้นเตรียมการ		
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาววราพร อินถา นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาวทัศนีย์ ตีร์สมิ นางสาวสุรรัตน์ พรหมคำตัน
๑.๒ ขั้นดำเนินการ		
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง) 	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาววราพร อินถา นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาวทัศนีย์ ตีร์สมิ นางสาวสุรรัตน์ พรหมคำตัน ครูที่ปรึกษา
๑.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล		
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาววราพร อินถา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล		

- สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาววราพร อินถา นางสาวพิจิกา มณีวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายพักแรม - วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ - พิธีสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐		
๒.๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายมนัส ทาสา
- จัดทำเอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒.๒ ขั้นดำเนินการ		
- ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕	
๒.๓ ขั้นติดตามประเมินผล		
- ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	
- ปรับปรุงและพัฒนา		
๒.๔ ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายมนัส ทาสา
กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร		
๑ ขั้นเตรียมการ วางแผนปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายอำนาจ ใจหม่อง
จัดทำเอกสาร	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒ ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินการตามแผน	ธันวาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔ กิจกรรมพัฒนาห้อง นศท. มจ.		
๑. ขั้นเตรียมการ วางแผนปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายอำนาจ ใจหม่อง
จัดทำเอกสาร	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		

ดำเนินการตามแผน	ธันวาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u>		
ติดตามสรุปผลการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u>		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕. กิจกรรมค่ายฝึกอบรม นศท.มจ.		
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> วางแผนปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายอำนาจ ใจหม่อง
จัดทำเอกสาร	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u>		
ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u>		
ติดตามสรุปผลการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u>		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๗๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๗๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน		บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน		บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
- ค่ายพักแรม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
- วันคล้ายวันสถาปนาคณะ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
ลูกเสือแห่งชาติ					
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
- พิธีสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐					
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร					
- พัฒนาห้อง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐		
- ร.ต จิตอาสา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๗๒,๐๐๐	-	๖๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐๐๐	-	๔๔๐๐๐	-	๑๑๐๐๐	-	๑๕๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ -แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลลัพธ์ (outcome) ด้านคุณภาพ การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นายมนัส ทาสา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดโธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.และสพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจของโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตาม ความถนัดความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะ โครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ: (งานแนะแนว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ผู้รับผิดชอบชื่อ : นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ ,นายทัสกร บุลย์ประมุข ,
นางสาวเนตรนภา สายเสื่อ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้มีนโยบายพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนให้เกิดผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมที่ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อตอบสนอง ความต้องการและความถนัดตามควสมสนใจและมีทักษะในด้านอาชีพ การพัฒนาคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์นักเรียน ให้สูงขึ้น และเตรียมพร้อมในการสอบวัดความรู้ในระดับชาติและ การแนะแนวด้านอาชีพ มีความพร้อม สามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือ การดำ เนิน ชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อออกแนะแนวทางและประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ บริการ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการเรียนในสายอาชีพและการเข้าสู่อาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐาน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือ การดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการศึกษา		นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ
๑.ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ เตรียมข้อมูล อุปกรณ์	๑ - ๑๐ ธ.ค.	
๑.๒ จัดทำเอกสาร	๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
- ออกแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	๑ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
- นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรม	๑ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕	
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
- สรุปแบบประเมินและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป	๑ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ แนะนำแม่จะเราเขาแนว สู่ร่วมมหาวิทยาลัย		
๑. ประชุมวางแผน	๑ - ๓๐ พ.ค.	
๒. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	๒๕๖๕	
๓. จัดกิจกรรม	๑ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	
๔. สรุปและรายงานกิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรมพอเพียง จัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ		ทศกร บูลย์ประมุข
๑. ขั้นเตรียมการ		
สำรวจดูความต้องการของนักเรียน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๑๐ ต.ค. ๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		

จัดหา วัสดุ ฝึก สอน สอบนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
สรุปรายงานผล แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหาจากผลงาน การสังเกต- สัมภาษณ์ ผู้เรียน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อและส่งเสริมงานอาชีพ		นางสาวเนตรนภา สายเสื่อ
๑. ขั้นเตรียมการ		
- สำรวจดูความต้องการของนักเรียน	๑ – ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
จัดหา วัสดุ ฝึก สอน สอบนักเรียน -ปูน หินขนาด ๓/๔ ทรายหยาบ เหล็กไวเมช ขนาด๒.๔ มม ๕๐ม. อิฐบล็อก เหล็กกล่อง ๑x๑ นิ้ว	๑ ต.ค. ๖๔ – ๑๐ ก.ย. ๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
สรุปรายงานผล แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหาจากผลงาน การสังเกต- สัมภาษณ์ ผู้เรียน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๑๐ ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๑๒๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....-.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เน้นแนวการศึกษา	๔๕,๐๐๐	-	-	-

- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๘๐ คน			๑๘,๐๐๐	
ค่าวิทยากร		๗,๐๐๐		
ของที่ระลึก		๑,๒๐๐		
วัสดุ อุปกรณ์				๘,๐๐๐
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				๑๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วัสดุ ฝึก สอน สอบนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อและส่งเสริมงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐	-	-	-
ปูน หินขนาด ๓/๔ ทรายหยาบ เหล็กไวเมช ขนาด๒.๔ มม ๕๐ม. อิฐบล็อก เหล็กกล่อง ๑x๑ นิ้ว				๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐	๘,๒๐๐	๑๘,๐๐๐	๙๓,๘๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๒๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	- แบบสอบถาม - สังเกต	- ผลงานนักเรียน - รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือ การดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- แบบสอบถามประเมินโครงการ	-สรุป รายงานโครงการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม - ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือ การดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรนภัส ธนโชครุ่งเจริญ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.และสพม.๓๘ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)สร้างนวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ (LO)

สนองพันธกิจของโรงเรียน :

ข้อที่๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ ๒ พัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)สร้างนวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะ โครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ: งาน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ผู้รับผิดชอบชื่อ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของมนุษย์ชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

โครงการสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา คูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกา

๒.๕ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา		นายอำนาจ ใจหม่อง
๑. ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน		
๑.๒ จัดทำเอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๒. ขั้นดำเนินการ		
๒.๑ ดำเนินการตามแผน	ธันวาคม ๒๕๖๓	

๓.ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๕. ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา		นายอำนาจ ใจหม่อง
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๑.๒ จัดทำเอกสาร		
๒. ขั้นดำเนินการ	ธันวาคม ๖๓ –กันยายน ๖๔	
๒.๑ ดำเนินการตามแผน		
๓.ขั้นติดตามประเมินผล	ธันวาคม ๖๓-กันยายน ๖๔	
ติดตามสรุปผลโครงการ		
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๕. ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	ธันวาคม ๖๓ –กันยายน ๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา		นายอำนาจ ใจหม่อง
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๑.๒ จัดทำเอกสาร		
๒. ขั้นดำเนินการ	ธันวาคม ๖๓ –กันยายน ๖๔	
๒.๑ ดำเนินการตามแผน		
๓.ขั้นติดตามประเมินผล	ธันวาคม ๖๓-กันยายน ๖๔	
ติดตามสรุปผลโครงการ		
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๕. ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	ธันวาคม ๖๓-กันยายน ๖๔	
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		นายอำนาจ ใจหม่อง
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๑.๒ จัดทำเอกสาร		
๒. ขั้นดำเนินการ	พฤศจิกายน ๖๓ –กันยายน ๖๔	
๒.๑ ดำเนินการตามแผน		
๓.ขั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๖๓ –กันยายน ๖๔	
ติดตามสรุปผลโครงการ		
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	พฤศจิกายน ๖๓ –กันยายน ๖๔	
๕. ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๖๔	

กิจกรรมที่ ๕ ทูบีนัมเบอร์วัน		นายอำนาจ ใจหม่อง
๑. ชั้นเตรียมการ		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๑.๒ จัดทำเอกสาร		
๒. ชั้นดำเนินการ	พฤศจิกายน ๖๓ – กันยายน ๖๔	
๒.๑ ดำเนินการตามแผน		
๓. ชั้นติดตามประเมินผล	พฤศจิกายน ๖๓ – กันยายน ๖๔	
ติดตามสรุปผลโครงการ		
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา	พฤศจิกายน ๖๓ – กันยายน ๖๔	
๕. ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๖๔	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๕๐,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน-..... บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา -อุปกรณ์กีฬา	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
งานอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๑ ธ.ค. ๖๓)		(๑ ม.ค. ๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๔)		(๑ เม.ย.๖๔ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔)		(๑ ก.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๕,๐๐๐		๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓:๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองพันธกิจโรงเรียน : ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพผู้องค์แห่งการเรียนรู้(๑)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสกสรร ใจมั่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษามีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๒. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูแบบมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตร
๓. เพื่อบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูใช้การพัฒนานิเทศเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้น</u> วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ / พ.ค.๖๔	---	
๒. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do)	กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล ๓. กิจกรรมวินัยเชิงบวก ๔. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	- ๑๐,๐๐๐. - -	ครูที่ปรึกษา
๓. <u>ขั้น</u> ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check & Action)	๑. รายงานครั้งที่ ๑ / ๑-๑๐ ต.ค.๖๔ ๒. รายงานครั้งที่ ๒ / ๑-๑๐ มี.ค.๖๕ ๓. ประเมินโครงการ / ๑๐-๒๐ มี.ค.๖๕	---	
๔. <u>ขั้น</u> รายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / ๑-๑๕ เม.ย.๖๕		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) -ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น -ครูใช้การพัฒนานโยบายเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ -แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูใช้การพัฒนานโยบายเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนองความสนใจของผู้เรียน	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากหัวข้อที่ ๓ เป้าหมาย)

เชิงปริมาณ

-ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

-ครูใช้การพัฒนานโยบายเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น

-ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนองความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

(นายเสกสรร ใจมั่น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนน้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหาร
 จัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)
 และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส
 และ การการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ) : ๑. นายภาคภูมิ เพชรรัตน์
 ๒. นายมานัส ปันหล้า
 ๓. นายธนนชัย หลับภา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน “การประชาสัมพันธ์” มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพราะเป็นงานที่สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับประชาชน หรือหน่วยงานต่อหน่วยงานด้วยกัน และยังเป็น การช่วยให้การปฏิบัติงานและการบริหารงานต่าง ๆ เป็นไปโดยราบรื่นและมีประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดวางแผนงานและดำเนินการให้บรรลุสมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียน
๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา
๓. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและให้ สาระความรู้ต่างๆ
๔. เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาตาก เขต ๒ และมัธยมศึกษาเขต ๓๘ ได้รับ
 การบริการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดระบบงานโสตทัศนศึกษาที่พอเพียงและมีคุณภาพในระดับดีเลิศ มีการใช้งานในทุกด้านและทุกกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและงบประมาณที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูภาคภูมิ ครูนายมานัส ครูธันนชัย
๒. <u>ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาด้านระบบบันทึกภาพบันทึกเสียง</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บันทึกภาพบันทึกเสียง - กิจกรรมบันทึกภาพบันทึกเสียงในงานประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมบันทึกภาพบันทึกเสียงในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมบันทึกภาพบันทึกเสียงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมบันทึกภาพบันทึกเสียงในงานของชุมชน ท้องถิ่น - กิจกรรมบันทึกภาพบันทึกเสียงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูธันนชัย ครูนายมานัส ครูภาคภูมิ
๓. <u>ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาด้านระบบภาพระบบเสียง</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บันทึกภาพบันทึกเสียง - กิจกรรมด้านระบบภาพระบบเสียงงานประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมด้านระบบภาพระบบเสียงในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมด้านระบบภาพระบบเสียงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมด้านระบบภาพระบบเสียงในงานของชุมชน ท้องถิ่น - กิจกรรมด้านระบบภาพระบบเสียงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูภาคภูมิ ครูนายมานัส ครูธันนชัย
๔. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>	กันยายน ๒๕๖๕	ครูภาคภูมิ ครูนายมานัส ครูธันนชัย
๕. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u>	กันยายน ๒๕๖๕	ครูภาคภูมิ ครูนายมานัส ครูธันนชัย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท
 ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน..... หมายเหตุ
เหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาด้านระบบบันทึกภาพบันทึกเสียง	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาด้านระบบภาพระบบเสียง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๑ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) -เพื่อพัฒนาระบบงานโสตขององค์กรและจัดระบบงานโสต เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้งานโสตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการพัฒนา ระบบงานโสตทัศนศึกษา และผลงานต่าง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) -ระบบการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและงานโสตทัศนศึกษาสามารถใช้ปฏิบัติงานในกิจกรรมของนักเรียนได้ในระดับดีเลิศ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	รายงานการพัฒนา ระบบงานโสตทัศนศึกษา	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ๑.บุคลากรโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- ๒.มีการบริหารจัดการและจัดระบบที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑.มีการจัดระบบงานโสตที่พอเพียงและมีคุณภาพในระดับดีเลิศ มีการใช้งานในทุกด้านและทุกกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๒.นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ

(นายภาคภูมิ เพชรรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ	: ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกวัยและการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. :	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐ : กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม
สนองพันธกิจโรงเรียน	: ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐ : ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจน การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุมิตรา บุลย์ประมุข นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่เอา

- การมีส่วนร่วมซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้หน่วยงานต่างๆทั้งระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร

- มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน การพัฒนาผู้เรียนมีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาสู่มาตรฐานการ
เรียนรู้

- การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การบริหารหลักสูตรที่ดีต้องมีการวางแผน การบริหาร

และการจัดการที่ดีและต่อเนื่อง ต้องสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เยาวชนของชาติสู่มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

- การมีระบบตรวจสอบกำกับคุณภาพที่ดี ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบและเพื่อการวางแผนการพัฒนาต่อไป

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัว/ชีวิตหรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชีวิต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ การเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ การเรียนรู้ทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยเป็นต้น อีกทั้งต้องให้ความสำคัญกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลายควบคู่กัน

สังคมและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีความหลากหลายทั้งในทางสื่อบันเทิงอินเทอร์เน็ต หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับโรงเรียนแล้วห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้การบริการการสืบค้นที่ผู้เรียนต้องการ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นคือการสร้างบรรยากาศของห้องสมุดที่น่าเข้า น่าค้นคว้า น่าอยู่มีป้ายนิเทศต่างๆที่เป็นแหล่งความรู้ อากาศถ่ายเทสะดวกและแสงสว่างที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งข้อมูลต้องมีคุณประโยชน์ทันสมัยเหมาะสมและเป็นที่ต้องการบริโภคของผู้ใช้บริการห้องสมุด เช่นหนังสือพิมพ์ นิตยสารให้ความรู้เอกสารวิชาการ ข่าวสารต่างๆเป็นต้น

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วความต้องการข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้นห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บรวบรวมและให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียนและผู้สนใจดังนั้นการดำเนินงานห้องสมุดด้วยระบบมีมันอ้วน System ทั้งหมดไม่สามารถที่จะตอบสนองต่อความต้องการสืบค้นสารสนเทศในยุคปัจจุบันได้ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในสถานศึกษาซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลาเพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด

อีกทั้งการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งลดลงน้อยลงสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจการหาแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนนิสัยการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ที่การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

ดังนั้นกลุ่มงานห้องสมุดโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยประกอบด้วย ๑ กิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่ง

การเรียนรู้ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการผู้เข้าใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ให้บริการภายในห้องสมุดอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลห้องสมุด
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถเข้าถึง และสืบค้นสารสนเทศของห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
- ๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือในการให้ความรู้ และพัฒนางานวิชาการและการศึกษา ชุมชน บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
- ๒.๑๑ เพื่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- ๒.๑๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัย รักการอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ ต่างๆเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ในชุมชน เพื่อ เกิดแรงจูงใจสนุกในการเรียนรู้
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น/ปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	--------------

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้		
๑.ขั้นเตรียมการ		๑.นางสุมิตรา บุลย์ประมุข ๒.นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์
๑.๑ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๑.๒ จัดประชุมวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒.ขั้นดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๔ –	
๒.๑ จัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้าง สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนครูและชุมชน	๓๐ ก.ย.๖๕	
๓.ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ ติดตามสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕	
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	ก.ย.๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น		
๑.ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๑.๒ จัดประชุมวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒.ขั้นดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๔ –	
๒.๑ ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๕	
๒.๒ จัดดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น		
๓.ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ ติดตามสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕	
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	ก.ย.๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๕,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๒๕,๐๐๐..... บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	-
-หนังสืออ่านเพิ่มเติม		-	-	๘,๐๐๐
-หนังสือดี กวีซีไรต์		-	-	๒,๐๐๐
-หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารรายปี		-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓,๒๕๐		๙,๒๕๐		๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ได้ในระดับดีเลิศ	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุमितตรา บุญประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เมิตไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จางวิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณีดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ (โครงการต่อเนื่อง)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูจรรุวรรณ วงศาโรจน์

: ครูภาคภูมิ เพชรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นให้ผู้เรียนมีความหลากหลายในการปฏิบัติ โดยมีความยืดหยุ่น มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามช่วงชั้น เพื่อให้มีส่วนที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีความเป็นไทย เป็นคนดี มีการดำรงชีวิตที่ดีตามที่ท้องถิ่นต้องการ กลุ่มสาระศิลปะ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ชีวิตจริง และเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ฝึกทักษะด้านวิชาชีพของกลุ่มสาระศิลปะ และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและทักษะทางด้านวิชาชีพของผู้เรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพงานด้านต่างๆ รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ชีวิตจริง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้มีความเป็นไทย ตามที่ท้องถิ่นต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามโครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้มีความเป็นไทย เป็นคนดี มีการดำรงชีวิตที่ดี
ตามที่ท้องถิ่นต้องการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูจากรุวรรณ ครูภาคภูมิ
๒. <u>ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u> <u>กิจกรรมพัฒนาด้านนาฏศิลป์</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์ - กิจกรรมประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ - กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในงานของชุมชนท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูจากรุวรรณ
๓. <u>ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u> <u>กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรี</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี - กิจกรรมประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรี - กิจกรรมการแสดงดนตรีในงานประเพณีและชุมชนของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงดนตรีในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูภาคภูมิ
๔. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>	กันยายน ๒๕๖๕	ครูจากรุวรรณ ครูภาคภูมิ
๕. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u>	กันยายน ๒๕๖๕	ครูจากรุวรรณ ครูภาคภูมิ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....๓๕,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน.....๓๕,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่นๆ จำนวน.....บาท
 หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

๑. กิจกรรมพัฒนาด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้อชุดการแสดง - จัดซื้อเครื่องสำอางค์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรี- จัดซื้อตู้แอมป์ - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ ธ.ค.๖๔)		(๑ ม.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕ - ๓๑ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ได้ในระดับดีเลิศ	-การสำรวจความพึงพอใจ -การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองให้มีความเป็นไทย เป็นคนดี มีการดำรงชีวิตที่ดีตามที่ ท้องถิ่นต้องการ	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบประเมินโครงการ -รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้มีความเป็นไทย เป็นคนดี มีการ
ดำรงชีวิตที่ดีตามที่ท้องถิ่นต้องการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจารุวรรณ วงศาโรจน์)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- โครงการ** : โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.และสพม.๓๘** : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.** : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนองพันธกิจของโรงเรียน** : ข้อที่ ๑ พัฒนาพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูป การศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ลักษณะ โครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ** : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป : (งานอาคารสถานที่)
- ผู้รับผิดชอบชื่อ** : นายทศกร บุญประมุข
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ขึ้น

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียว
- ๒.๔ เพื่อให้การบริการงานยานพาหนะมีความคล่องตัวอย่างมีระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- ๒.๖ เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ ๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐ บาท	ทัสกร บุลย์ประมุข
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑. สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
๒.๑. ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพปกติ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ตลอดปีการศึกษา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ สรุปรายงานผล แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหาจากการสังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมงานประปา	๓,๐๐๐ บาท	ทัสกร บุลย์ประมุข
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑. สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
๒.๑. ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๑๐ ต.ค. ๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
๓.๑ ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพปกติ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ตลอดปีการศึกษา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ สรุปรายงานผล แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหาจากการสังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน - บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมงานประปา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม		-		๑๓,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔-๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕- ๓๐ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๐,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย ๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต แบบสอบถาม	รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- การสำรวจความคิดเห็น</p> <p>- สถิติการใช้งาน</p>	<p>-สรุป รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ :

ยุทธศาสตร์ที่..๒..(ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม)

ยุทธศาสตร์ที่..๖..(พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. :

มาตรฐานที่ .๒.๔ (พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๕ (ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้)

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๕ (ส่งเสริมและครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO))

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานันท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทั้งงานสอนและการทำงานพิเศษอื่นๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังในการทำงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้รับการอบรมพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ พัฒนาและส่งเสริม การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคล		
๙. ขั้นเตรียมการ		นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ น.ส.ทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย น.ส.ปณิตธีร์ย์ บีกหาญ
๑.๑ วางแผน	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๔	
๑๐. ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๑๑. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๑๒. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๒ ส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม ประชุม		
๑. ขั้นเตรียมการ		นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ น.ส.ทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย น.ส.ปณิตธีร์ย์ บีกหาญ
๑.๑ วางแผน	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคล	-			
๒ ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	๘,๔๐๐	๑๐,๖๐๐	๓๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๒,๐๐๐	๘,๔๐๐	๙๙,๖๐๐	๔,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๒,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามกิจกรรมที่ ๑-๔	- สถิติการเข้ารับการอบรม	- แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. การนำความรู้และประสบการณ์พัฒนาการทำงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๒. การนำความรู้มาพัฒนาการทำงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๓. ครูได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- รายงานการ SAR
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้รับการอบรมพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- การนำความรู้และประสบการณ์พัฒนาการทำงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง
- การนำความรู้มาพัฒนาการทำงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ครูได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คำ ยอดปานันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คำ ยอดปานันท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ จัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่าง สม่าเสมอ

สนองพันธกิจโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย วิชาการ งาน นิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดโงสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นับเป็นวามนโยบายสำคัญที่โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จากผลการประเมินดังกล่าว ทางโรงเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ใช้ผลจากการทดสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็น เครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียน กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานคะแนนของปีการศึกษานี้ ดังนั้นทางโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงจัดโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการ จัดทำและใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนของครูผู้สอนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)เพื่อกำหนดจุดพัฒนา

๒.๒ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัดประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์สอนของเพื่อนครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรม การนิเทศการสอน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๕๐๐		๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์สอนของเพื่อนครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศ ระดับดี	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต, สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๙.๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพื่อกำหนดจุดพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒. ครูทุกคนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัดประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์สอนของเพื่อนครูเพื่อ

พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศ ระดับดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ : ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

สนองพันธกิจโรงเรียน :

ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬา และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงาน วิชาการ งาน โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ: : นายทัสกร บุลย์ประมุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแม่จางวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๘ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนเตรียมงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูเนตรนภา สายเสื่อ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕	
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> - ติดตามสรุปผลการพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> - ประเมินผลการพัฒนา สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน.....บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน.....บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ทันโลก ทันวิทย์ คิดนวัตกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๒. Beauty น้อยตามรอยพอเพียง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๓. คอมพิวเตอร์ สร้างสรรค์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๔. ห้องสมุดคือชีวิต	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๕. ไร่ไซเคิล รักชีโลก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๖. ธนาคารการออม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๗. กีฬาพาเพลิน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๘. เกษตรกรน้อยตามรอยพ่อ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
๙. คณิตคิดตัดแปลง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๑๐. บัญชีครัวเรือน เพื่อนคู่ใจ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๑๑. คีตศิลป์ร้อยเรียงอย่าง เพียงพอ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
๑๒. รากฐานชีวิต	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
๑๓. นักศึกษาวิชาทหาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-

๗. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๑ ธ.ค. ๖๓)		(๑ ม.ค. ๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๔)		(๑ เม.ย. ๖๔ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔)		(๑ ก.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๔)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>ผลผลิต(output)</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๓๘ เป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง
ถูกต้อง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจต่อการ
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๓๘ เป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- งาน/โครงการ : ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และ
การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาวดี คงคำ , นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง และนางจรรววรรณ วงศาโรจน์
- ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่ายังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา		
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสุภาวดี คงคำ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางจารุวรรณ วงศาโรจน์
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพฯ ๒. ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓. กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๕	
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่นๆ จำนวน.....บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย
---------------------	----------	--------------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
รองรับการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๑. กระดาษโฟโต้ หน้า ๑๕๐ แกรม จำนวน ๓ ห่อ ๒. ใส้แฟ้มสอด ขนาด A๔ จ ๓. กาวลาเท็กซ์ ขนาด๑๖ออนซ์ ยี่ห้อ TOA จำนวน ๕ ขวด ๔. เครื่องยิงกระดาษ จำนวน ๒ อัน ๕. จัดทำไว้นิรนาเสนอผลงานโรงเรียน ๖. กระดาษสา ชนิดหนา จำนวน ๒๔ แผ่น ๖. ค่าอาหาร เครื่องดื่มรองรับการ นิเทศติดตามการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและจากหน่วยงาน ต้นสังกัด	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ ธ.ค.๖๔)		(๑ ม.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมิน คุณภาพภายในไปใช้วางแผนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงานตามระบบประกัน คุณภาพฯ - ประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>- โครงการฯ</p>	<p>- ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>- แบบรายงานโครงการ</p> <p>- รายงาน SAR</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสุภาวดี คงคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ

นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
 การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา
 ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์
 ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
 ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิรวรรณ คำนำน, นายเทิดพงศ์ เมิตโรสง, นางจารุวรรณ วงศาโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการ
 การเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต
 ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิต
 และประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี
 (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional
 Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือ การ
 ร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการ
 จัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ
 ตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการ
 คิดวิเคราะห์ที่ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่
 คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
 มาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนว
 ทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๒๙ ต.ค. ๖๔	นางจิรวรรณ คำน่าน นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๒. ประชุมคณะกรรมการ	๑-๔ ธ.ค. ๖๔	
๔. ดำเนินโครงการ	๗ ธ.ค. ๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๕	
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๔ ต.ค. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจกระบวนการ PLC	-			

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู <u>ขั้นตอนการทำงาน</u> ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง แบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๒,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๙.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ

(นางจีรวรรณ คำนาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนนน้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ	: โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สนองพันธกิจโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้อาวุโวยใหญ่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน ทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว่ดังนี้
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย

ความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่าง

สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และตามคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ใหญ่เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พรอมทั้งผลักดันส่งเสริมให้ครูสอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มารวมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		นางจิรวรรณ คำนำน นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๒๙ ต.ค. ๖๔	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมนำ, ทีมประสาน, ทีมจัดทำ)	๑-๔ ธ.ค. ๖๔	
๓. ประชุมคณะกรรมการ	๗ ธ.ค. ๖๔	
๔. ดำเนินโครงการ	๘ ธ.ค. ๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๔ ต.ค. ๖๕	
กิจกรรม ๒ กิจกรรม STEM ศึกษา		นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ นางสุวรินทร์ นิมสุต นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางสุภาวดี คงคำ นายเสกสรร ใจมั่น นายธนนชัย หลับภา
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางจิรวรรณ คำน่าน นางสาวทัศนีย์ ตีร์ศรีมี
๓. ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสรุปผลการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย นางสาววรรณภา กันทะวงศ์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๓ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนได้		
๑๗. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เตรียมข้อมูล ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๔ - พ.ย. ๖๔	
๑๘. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนได้	ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕	นางสาวปัทมาธิ์ย์ บีกหาญ
๑๙. ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	
๒๐. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลและสรุปรายงานกิจกรรม	ก.ย. ๖๕	
กิจกรรม ๔ ค่านิยม ๑๒ ประการ		
๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายมานัส ปันหล้า
๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายมานัส ปันหล้า
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	นายมานัส ปันหล้า
๔. วางแผนการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายมานัส ปันหล้า นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๕. ดำเนินงานโดยประชาสัมพันธ์โครงการและจัดกิจกรรม ตามนโยบายของรัฐบาลที่ถูกต้องจากครูแล้วนำไปปฏิบัติ โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์ นายมานัส ปันหล้า

๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายมานัส ปันหล้า
กิจกรรม ๕ DLIT		นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๒๙ ต.ค. ๖๔	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมนำ, ทีมประสาน, ทีมจัดทำ)	๑-๔ ธ.ค. ๖๔	นางสาวปัทมาธิ์ย์ ปีกหาญ
๓. ประชุมคณะกรรมการ	๗ ธ.ค. ๖๔	
๔. ดำเนินโครงการ	๘ ธ.ค. ๖๔-๓๐ ก.ย. ๖๕	
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๔ ต.ค. ๖๕	
กิจกรรม ๖ โรงเรียนดีประจำตำบล		
๑. ชั้นเตรียมการ		
๑.๑. สํารวจดูสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียน	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๔	
๒. ชั้นดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๑๐ ต.ค. ๖๕	
๒.๑. ประชุม แต่งตั้ง กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ		
๓. ชั้นติดตามประเมินผล		นายทัสกร บุลย์ประมุข
๓.๑. ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุงบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพปกติ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑. สรุปรายงานผล แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหาจากการสังเกต-สัมภาษณ์ผู้รับบริการ	๑ ต.ค. ๖๔ -๓๐ ก.ย. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๗ รักการอ่าน		๑.นางสุมิตรา บุลย์ประมุข
๑.ชั้นเตรียมการ		๒.นางจารุวรรณ วงศาโรจน์
๑.๑. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๑.๒. จัดประชุมวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒.ชั้นดำเนินการ	พฤศจิกายน ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕	
ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
๓.ชั้นติดตามประเมินผล	กันยายน ๖๕	
๓.๑. ติดตามสรุปผลการดำเนินงาน		

๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๖๕	
กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนวิถียุทธ		นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนเตรียมงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ติดตามสรุปผลการอบรม	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต		นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนเตรียมงาน	๑ ต.ค. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ติดตามสรุปผล	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลการอบรม สรุปรายงานโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๔๒,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๒. กิจกรรม STEM ศึกษา	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรม อ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔. กิจกรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม DLIT	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖. โรงเรียนดีประจำตำบล	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๗. รักรการอ่าน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๘. โรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐		๕๐๐	๒,๕๐๐
๙. โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๒,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	๓๖,๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐		๑,๕๐๐		๑๘,๐๐๐		๑๘,๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(output)</p> <p>๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. การสำรวจความคิดเห็น</p> <p>๒. การสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๑. การสำรวจความคิดเห็น</p> <p>๒. การสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒. รายงานสรุปผลโครงการ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับ ดี

- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับ ดีเชิงคุณภาพ

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ โนน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ : การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. และ สพม.๓๘ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้
: ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) สร้างนวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียน เป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน อนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ให้มีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงต้องรับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงด้านสาธารณสุข ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก“Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอหิวาต์เฉียบพลันปอดอักเสบ และมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน

ดังนั้นทางกลุ่มงานอนามัยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙) ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

๒. เพื่อคัดกรองนักเรียนและครูที่มีความเสี่ยงและเฝ้าระวังการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

๓. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการเฝ้าระวังการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขและเป็นไปตาม ศคบ.จังหวัดตาก

๔. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)		นายอำนาจ ใจหม่อง
๒๑. ชั้นเตรียมการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน		
๑.๒ จัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒๒. ชั้นดำเนินการ		
ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๒๓. ชั้นติดตามประเมินผล		
ติดตามสรุปผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา	มกราคม ๒๕๖๕	
๒๕. ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๕๓,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๕๓,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อุปกรณ์การป้องกันโควิด	๕๓,๐๐๐			๕๓,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)		(๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)		(๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)		(๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๓,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศกร บุญประมุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ โนน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ เสระศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ